FORUM
ملتقى

القيادة والإدارة المدرسية في فنلندا و استونيا

School Leadership & Management in Finland and Estonia

13-17 April 2026
Helsinki- Finland

١٣-١٧ ابريل ٢٠٢٦م
هيلسينكي-فنلندا

Brought to you by

ماجستكس للتدريب
Majestix Training UK Ltd.

In association with

VisitEDUfinn

Introduction

Both Estonia and Finland are known for having strong education systems with high levels of student achievement and teacher professionalism.

However, there are some differences in the education systems of the two countries. For example, Estonia has made significant progress in recent years in improving its education system, particularly in the areas of digital education and teacher training. Estonia has also implemented a comprehensive national curriculum reform that emphasizes student-centered learning and the development of 21st-century skills.

Estonia's basic education is at the top of the world. Estonian students have achieved consistently high scores in the PISA tests. Education is valued in Estonian society — it has always been considered both a guarantee of individual success and one of the main drivers of the country's development. Estonia has made high quality early years education a priority. The history of formal education in Estonia dates back to the 13–14th centuries when the first monastic and cathedral schools were founded. By now, Estonia has combined a belief in learning with equal-access technology to create one of world's best education systems.

Meanwhile, Finland has long been recognized as a leader in education, with a strong focus on equity, teacher autonomy, and a comprehensive approach to education that includes early childhood education, primary and secondary education, and vocational education and training. Finland's education system has also emphasized the importance of play and outdoor learning, as well as a culture of trust and respect between teachers and students.

مقدمة

تشتهر كل من إستونيا وفنلندا بوجود أنظمة تعليمية قوية مع مستويات عالية من التحصيل الطلابي والمهنية للمعلمين.

ومع ذلك ، هناك بعض الاختلافات في أنظمة التعليم في البلدين. على سبيل المثال ، أحرزت إستونيا تقدمًا كبيرًا في السنوات الأخيرة في تحسين نظامها التعليمي ، لا سيما في مجالات التعليم الرقمي وتدريب المعلمين. نفذت إستونيا أيضًا إصلاحًا شاملاً للمناهج الدراسية الوطنية التي تركز على التعلم المتمحور حول الطالب وتطوير مهارات القرن الحادي والعشرين.

يعتبرالتعليم الأساسي في إستونيا الأفضل عالمياً. حقق الطلاب الإستونيون درجات عالية باستمرار في اختبارات PISA. يُقدّر التعليم في المجتمع الإستوني - لطالما اعتُبر ضمانًا للنجاح الفردي وأحد المحركات الرئيسية لتنمية البلاد. جعلت إستونيا التعليم العالي الجودة في السنوات الأولى من أولوياتها. يعود تاريخ التعليم الرسمي في إستونيا إلى القرنين الثالث عشر والرابع عشر عندما تم إنشاء المدارس الرهبانية والكاتدرائية الأولى. حتى الآن ، جمعت إستونيا بين الإيمان بالتعلم وتكنولوجيا الوصول المتكافئ لإنشاء أحد أفضل أنظمة التعليم في العالم.

وفي الوقت نفسه ، لطالما تم الاعتراف بفنلندا باعتبارها رائدة في مجال التعليم ، مع التركيز القوي على المساواة ، واستقلالية المعلم ، ونهج شامل للتعليم يشمل تعليم الطفولة المبكرة ، والتعليم الابتدائي والثانوي ، والتعليم والتدريب المهني. أكد نظام التعليم في فنلندا أيضًا على أهمية اللعب والتعلم في الهواء الطلق ، فضلاً عن ثقافة الثقة والاحترام بين المعلمين والطلاب.

Forum Objectives

1- Exploring Innovative Models in Finnish and Estonian Education

-Learn about the experience of green and eco-schools, linking education with sustainability and nature.

-Discover the applications of robotics and STEAM subjects in schools.

2. Enhancing Educational and Administrative Leadership Concepts

-Exchange expertise on school management, teacher recruitment, resource management, internal collaboration, and the role of the school coach.

-Learn about Porvoo's educational vision and best practices in educational leadership.

3- Focusing on Contemporary Global Issues in Education

-Study sustainability in education and how to address wicked problems.

-Discuss the role of Artificial intelligence in education within the Finnish national framework.

4. Developing Education in the International Context

-Review and discuss educational programs in particpants' countires in comparison with the Finnish experience.

-Promote international educational cooperation and the exchange of ideas and expertise.

5. A Comprehensive Educational and Cultural Experience

-Explore multicultural school communities, including non-native Finnish students.

- Discover cultural identity through visits to historic cities such as Tallinn and Porvoo.

6. Achieving a Transformative Shift in Educational Thinking

- Build a new vision of the learning community.

-Draw inspiration from Finland's key success factors in education for potential application in the Arab world.

أهداف الملتقى

1. التعرف على النماذج المبتكرة في التعليم الفنلندي والإستوني

- الاطلاع على تجربة المدارس الخضراء والبيئية وربط التعليم بالاستدامة والطبيعة.

- التعرف على تطبيقات الروبوتات وعلوم STEAM في المدارس.

2. تعزيز مفاهيم القيادة التربوية والإدارية

-تبادل الخبرات حول إدارة المدارس، توظيف المعلمين، إدارة الموارد، التعاون الداخلي، ودور المدرب المدرسي.

-التعرف على رؤية بروفو التعليمية وأفضل الممارسات في الإدارة التعليمية.

3.التركيز على القضايا العالمية المعاصرة في التعليم

-دراسة الاستدامة في التعليم وكيفية التعامل مع المشكلات المعقدة (Wicked Problems).

-مناقشة دور الذكاء الاصطناعي في التعليم ضمن الإطار الوطني الفنلندي.

4. تطوير التعليم في السياق الدولي

-استعراض ومناقشة البرامج التعليمية في دول المشاركين ومقارنتها بالتجربة الفنلندية.

-تعزيز التعاون التعليمي الدولي وتبادل الرؤى والخبرات.

5. تجربة ثقافية وتربوية متكاملة

-الاطلاع على المجتمعات المدرسية متعددة الثقافات، مثل الطلاب غير الناطقين بالفنلندية.

-التعرف على الهوية الثقافية من خلال زيارة المدن القديمة مثل تالين وبروفو.

6. تحقيق نقلة نوعية في التفكير التربوي

-بناء تصور جديد حول مجتمع التعلم.

-استلهام عوامل النجاح الرئيسة في التعليم الفنلندي لإمكانية الاستفادة منها في العالم العربي.

Daily Programme

البرنامج اليومي

Monday-HELSINKI

08:00am- 15:00pm

Morning: School visit (kindergarten or primary), focus: Green school/eco school, nature pedagogy

LUNCH
Seminar: Sustainability in education - practical approach to wicked problems

الاثنين – منطقة العاصمة

(15:00–8:00)

• صباحًا: زيارة مدرسة (روضة أطفال أو ابتدائية)، التركيز: المدرسة الخضراء/المدرسة البيئية، بيداغوجيا الطبيعة.

• الغداء

• ندوة: الاستدامة في التعليم – منهج عملي للتعامل مع المشكلات المعقدة.

Tuesday- TALLEN/ESTONIA

6:30 Check-in to the ferry / Helsinki – Tallinn / departure 7:30 and arrival 9:30

During the cruise a miniseminar: Mr. Simo Pokki / History and background of Finnish and Estonian educational systems.

10:00 – 13:00 School Visit, K12 (focus: robotics and STEAM at school)

13:30 – 15:30 Time to explore Tallinn Old town https://visittallinn.ee/eng/visitor

15:30 Check-in to the ferry / Tallinn – Helsinki / departure 16:30 and arrival 18:30

الثلاثاء – تالين/استونيا (بمر افقة السيد سيمو بوكي)

•6:30 تسجيل الدخول للعبّارة / هلسنكي – تالين / المغادرة 7:30 والوصول 9:30.

•أثناء الرحلة ندوة مصغّرة: السيد سيمو بوكي / تاريخ وخلفية أنظمة التعليم في فنلندا وإستونيا.

•10:00 – 13:00 زيارة مدرسة K-12 التركيز: الروبوتات والعلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات.

•13:30 – 15:30 وقت لاستكشاف البلدة القديمة في تالين https://visit-tallinn.ee/eng/visitor

•15:30 تسجيل الدخول للعبّارة / تالين – هلسنكي / المغادرة 16:30 والوصول 18:30.

Wednesday-PORVOO

Primary School Visit

09:00 Welcome and brief introduction to the school

10:00–11:45 Classroom observations in 2–3 groups, each with a guide

Lunch

12:30–14:00 Lecture, discussion and coffee:

• Porvoo's Basic Education – Regional Principal

Topics: vision, budget (school resources), service network, focus areas, learning

community, non-native students, current trends and developments

• School Leadership – School Principal

Topics: learning support, teacher recruitment, internal collaboration, resource

management, the role of the school coach, key success factors

14:00 Walking tour in old Porvoo,

15:00 Transport back to Helsinki

الأربعاء – مدينة بروفو

– زيارة مدرسة ابتدائية

•09:00 ترحيب وتقديم موجز عن المدرسة.

•10:00–11:45 ملاحظات صفية في 2–3 مجموعات، كل مجموعة مع مرشد.

•الغداء.

•12:30–14:00 محاضرة، نقاش وقهوة:

oالتعليم الأساسي في بروفو – المدير الإقليمي.

- الموضوعات: الرؤية، الميزانية (موارد المدرسة)، شبكة الخدمات، مجالات التركيز، مجتمع التعلم، الطلاب غير الناطقين، الاتجاهات الحالية والتطورات.

oقيادة المدارس – مدير المدرسة.

- الموضوعات: دعم التعلم، توظيف المعلمين، التعاون الداخلي، إدارة الموارد، دور المدرب المدرسي، عوامل النجاح الرئيسية.

•14:00 جولة سيرًا على الأقدام في البلدة القديمة ببروفو.

• 15:00 العودة إلى هلسنكي.

Daily Programme*

البرنامج اليومي*

Thursday-CAPITAL AREA

الخميس – منطقة العاصمة –

High School Visit (8:00-15:00)

- morning hours: lesson observations/ shadowing
- afternoon: sharing expertise – seminar:

Education programs in partcipants' countries

Upper Secondary education in Finland

Time for reflection

- زيارة مدرسة ثانوية (٨:٠٠–١٥:٠٠)
- الفترة الصباحية: حضور الدروس/المتابعة.
- بعد الظهر: تبادل الخبرات – ندوة:
- البرامج التعليمية في دول المشاركين
- التعليم الثانوي العالي في فنلندا.
- وقت للتأمل والمناقشة

Friday- HELSINKI (9:00-15:00)

الجمعة – هلسنكي (9:00–13:00)

- - Seminar session: use of AI in schools (national framework, practical experiences) Green schools
- Visit to oodi library and Helsinki Art Museum
- - Wrap-up discussion and closing ceremony

- جلسة ندوة: استخدام الذكاء الاصطناعي في المدارس (الإطار الوطني، الخبرات العملية) + محاضرة عن المدارس الخضراء والمسؤولية الإجتماعية
- زيارة لمكتبة أوودى العامة ومتحف هيلسينكي للفنون
- مناقشة ختامية وحفل الختام.

MAKER

Organisers›s Bios

تعريف بالمنظمين

Mr Simo Pokki

Mr. Pokki is the founder of Visit-EDUfinn Ltd. He has made a long career as an education consultant and has owned his own company since 1995. He is a kindergarten teacher and has also worked as the head of a public kindergarten in the 1990s. Simo was in local politics for 20 years, working most of the time as Chairman of the board of education in Vantaa, one of the largest cities in Finland.

He knows the Finnish education system well and has close networks in Finland.

السيد سيمو بوكي

السيد Pokki هو مؤسس VisitEDUfinn Ltd.
وقد حقق مسيرة مهنية طويلة كمستشار تعليمي وامتلك شركته الخاصة منذ عام 1995. وهو مدرس رياض أطفال وعمل أيضًا كرئيس لرياض أطفال عامة في التسعينيات. كان سيمو في السياسة المحلية لمدة 20 عامًا ، وعمل معظم الوقت كرئيس لمجلس التعليم في فانتا ، إحدى أكبر المدن في فنلندا. يعرف جيدًا نظام التعليم الفنلندي ولديه شبكات اتصال وثيقة في فنلندا.

Mr. Aulis Pitkälä

has an exceptional career in the field of Education. During the years 2012-2016 Aulis responded a valued task of Director General in Finnish National Agency for Education and nowadays he works as a Deputy Mayor of Education and Cultural Services in the city of Espoo. In 2017 he was awarded with honorary title by the President of the Republic of Finland for his distinguished career in education.

السيد/ أوليس بيتكالا

لديه مهنة استثنائية في مجال التعليم. خلال السنوات 2012-2016 استجاب أوليس لمهمة قيّمة للمدير العام في الوكالة الوطنية الفنلندية للتعليم ، وهو يعمل في الوقت الحاضر كنائب عمدة التعليم والخدمات الثقافية في مدينة إسبو. في عام 2017 حصل على لقب فخري من قبل رئيس جمهورية فنلندا على حياته المهنية المتميزة في التعليم.

Mrs. Suvi Westling

class teacher, educational psychologist, teacher trainer

Ms. Westling is an expert on educational psychology with a broad view of education and a deep understanding of the human mind. She has graduated from and later taught students in an innovative program of educational psychology at the University of Helsinki. Her teaching has included lecturing, supervising pre-service teachers' practice, and facilitating group processes and phenomenon-based group studies. In her research, she has studied the quality of regulation of students' learning and activity both at school and at teacher education. She has worked as an expert in educational program design at an academic level as well as in few international .organizations

السيدة سوفى ويستلينج

خبير في علم النفس التربوي وتخطيط البرامج التعليمية-مدرب معلمين

السيدة ويستلينج خبيرة في علم النفس التربوي مع رؤية واسعة للتعليم وفهم عميق للعقل البشري. تخرجت من جامعة هلسنكي وقامت بتدريسها في وقت لاحق في برنامج مبتكر لعلم النفس التربوي. تضمن تدريسها إلقاء المحاضرات والإشراف على ممارسات المعلمين قبل الخدمة وتسهيل العمليات الجماعية والدراسات الجماعية القائمة على الظاهرة. درست في بحثها جودة تنظيم تعلم الطلاب وأنشطتهم في كل من المدرسة وتعليم المعلمين. عملت كخبير في تصميم البرامج التعليمية على المستوى الأكاديمي وكذلك في عدد قليل من المنظمات الدولية.

Programme Supervisor

مشرف البرنامج

Dr. Ismail Farhat

- More than 25 years of experience in the field of education, training, higher education and consulting
- Chairman of the Board of Directors at the International Center for Childhood, Early Education and Development - Amman - Jordan
- Member of the Board of Trustees of Al-Manar Educational Trust - Manchester - Britain
- Director of the Majestix Training UK-Company - Manchester - Britain
- He started his career as a primary, middle and high school teacher. After obtaining his doctorate, he worked in the field of teaching in higher education in Kuwait.
- He moved in several areas, especially in developing the skills of university faculty members, teachers and school principals in the main stream schools.
- He participated in the establishment and management of a number of national and international schools in: Britain, Saudi Arabia, Jordan and Morocco
- Consultant in measurement, evaluation, quality and academic accreditation through his work (previously) as a consultant in the Education Evaluation Authority in the Kingdom of Saudi Arabia
- Attended and participated in many international and Arab conferences and training courses
- Recently focused his attention on raising awareness of the Autism spectrum and organized many training courses and forums on Autism in Britain and China

د. اسماعيل فرحات

- خبرة تزيد عن 25 سنة فى مجال التعليم والتدريب والتعليم العالي والإستشارات
- رئيس هيئة المديرين فى المركز الدولى للطفولة والتعليم المبكر والتطوير – عمان- الأردن
- عضو هيئة أمناء وقف المنار التعليمي - مانشستر- بريطانيا
- مدير شركة ماجستكس البريطانية للتدريب - مانشستر- بريطانيا
- بدأ حياتة المهنية كمعلم للمرحلة الإبتدائية ثم المتوسطة والثانوية. وبعد حصوله على الدكتوراه من جامعة مانشستر عمل فى مجال التدريس فى التعليم العالي فى الكويت.
- تنقل فى عدة مجالات وخاصة فى تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس الجامعي وتنمية مهارات المعلمين ومدراء المدارس
- شارك فى تأسيس وإدارة عدد من المدارس الأهلية والدولية فى كل من : بريطانيا والسعودية والأردن والمغرب
- مستشار فى القياس والتقويم والجودة والإعتماد الأكاديمى من خلال عمله (سابقاً) كمستشار فى هيئة تقويم التعليم فى المملكة العربية السعودية
- شارك فى العديد من المؤتمرات والدورات التدريبية العالمية والعربية
- مهتم بطيف التوحد وقام بتنظيم العديد من الدورات والملتقيات التدريبية عن التوحد فى بريطانيا والصين

Who should attend:

- Schools principals/headteachers of all Grades
- Schools owners and investors
- Directors of purchasing and educational supplies
- Education policy makers
- Directors of education directorates
- Education consultants
- Heads of departments in schools
- Academic staff from universities

الفئات المستهدفة للمشاركة:

- مدراء وقادة المدارس من جميع المراحل
- أصحاب وملاك المدارس الأهلية والمستثمرين فى قطاع التعليم
- صناع السياسات التعليمية
- مديري مديريات التعليم
- مدراء التجهيزات المدرسية والمشتريات
- المستشارون في وزارات التربية والتعليم الأهلي
- رؤساء الأقسام في المدارس
- أعضاء هيئة التدريس فى الجامعات

Programme Fee

3500 USD per participant

The fee will include:

1. transportation during the school visits,
2. 4 different school visits in Finland and one (or two) inEstonia,
3. 4 times school lunch,
4. 4expert presentations/workshops (incl. coffee/tea),
5. tickets to the ferry to Tallinn and back, and hosting by an educational expert from VisitEDUfinn throughout the visit.
6. Ceritificate of attendance
7. Invitation letter for visa purposes

The fee does not include

- Visa
- Flight ticket
- Hotel accommodation (990 USD per 6 nights per person incl breakfast and VAT)

Discount Policy:

- 5% for early registration before: 30 January 2026
- 5% for groups of 5 participants and above

Cancellation Policy:

- 100% refund before 60 days
- 50% refund before 45 days
- No refund before 30 days

رسوم البرنامج:

٣٥٠٠ دولار للمشارك تشمل:

يشمل السعر:

- المواصلات أثناء زيارات المدارس.
- ٤ زيارات مختلفة للمدارس في فنلندا وزيارة واحدة (أو اثنتين) في إستونيا.
- ٤ وجبات غداء مدرسية.
- ٤ عروض/ورش عمل من خبراء (تشمل القهوة/الشاي).
- تذاكر العبّارة إلى تالين (استونيا) والعودة.
- الاستضافة من قبل خبير تربوي من VisitEDUfinn طوال فترة الزيارة.
- شهادة حضور الملتقى
- خطاب دعوة لإجراءات التأشيرة

الرسوم لاتشمل:

- تذاكر السفر
- الفيزا
- السكن فى هيلسينكي (يضاف للرسوم ٩٩٠ دولار عن ٦ ليالي -لغرفة مفردة شامل وجبة الفطور والضريبه)

سياسة الخصومات:

- 5% للتسجيل المبكر قبل 30 يناير 2026
- 5% للمجموعات لعدد 5 أشخاص فما فوق

سياسة الإلغاء:

- يسترد 100% اذا تم الإلغاء قبل 60 يوم
- يتسترد 50% اذا تم الإلغاء قبل 45 يوم
- لا يسترد اى مبلغ اذا تم الإلغاء قبل 30 يوم

* البرنامج قابل للتعديل حسب ما تقتضيه الحاجة

· Programme itinarary may change as needed

Travel Information

معلومات السفر

Currency

The country currency is Euro. For your saftey and securtiy use your credit card when purchasing goods

العملة

عملة البلد هي اليورو هى العملة المستخدمة. وللأمان يمكنك استخدام بطاقة الصراف الآلى والفيزا عند الشراء.

Hotel

Crowne Plaza Helsinki - Hesperia Scandic Hotels Ltd, Mannerheimintie 50, 00260 Helsinki, Finland

Tel. +358 9 2521 0000

الفندق

الفندق المعتمد: كروان بلازا - هيلسينكي
Crowne Plaza Helsinki - Hesperia
Mannerheimintie 50, 00260 Helsinki, Finland

Visa & Invitation Letter

- Most GCC passport holders eithr they do not need visa to enter UK or apply for E-visa.
- Most other countries they may need an invitation letter which will be provided by VisitEduFinn upon sending a copy of your passport

الفيزا وخطاب الدعوة

- الفيزا لحاملى الجوازات الخليجية: إما تأشيرة الكترونية أو لا يحتاجون لها
- الدول الأخرى: يتطلب خطاب دعوة وهذا سيكون عن طريق شركة فيزيت ايديوفن VisitEdufinn وبموجب ارسال صورة عن جواز السفر

Method of Payment:

1. Fill in the registration form or register online via www.majestixtraining.co.uk
2. To transfer a reservaton unrefundable fee of 150 GBP upon registartion which will included in your final payment.
3.. Make transfers and payments to Majestix Training UK Ltd in USD or GBP equivalent as below bank details:

طريقة الدفع

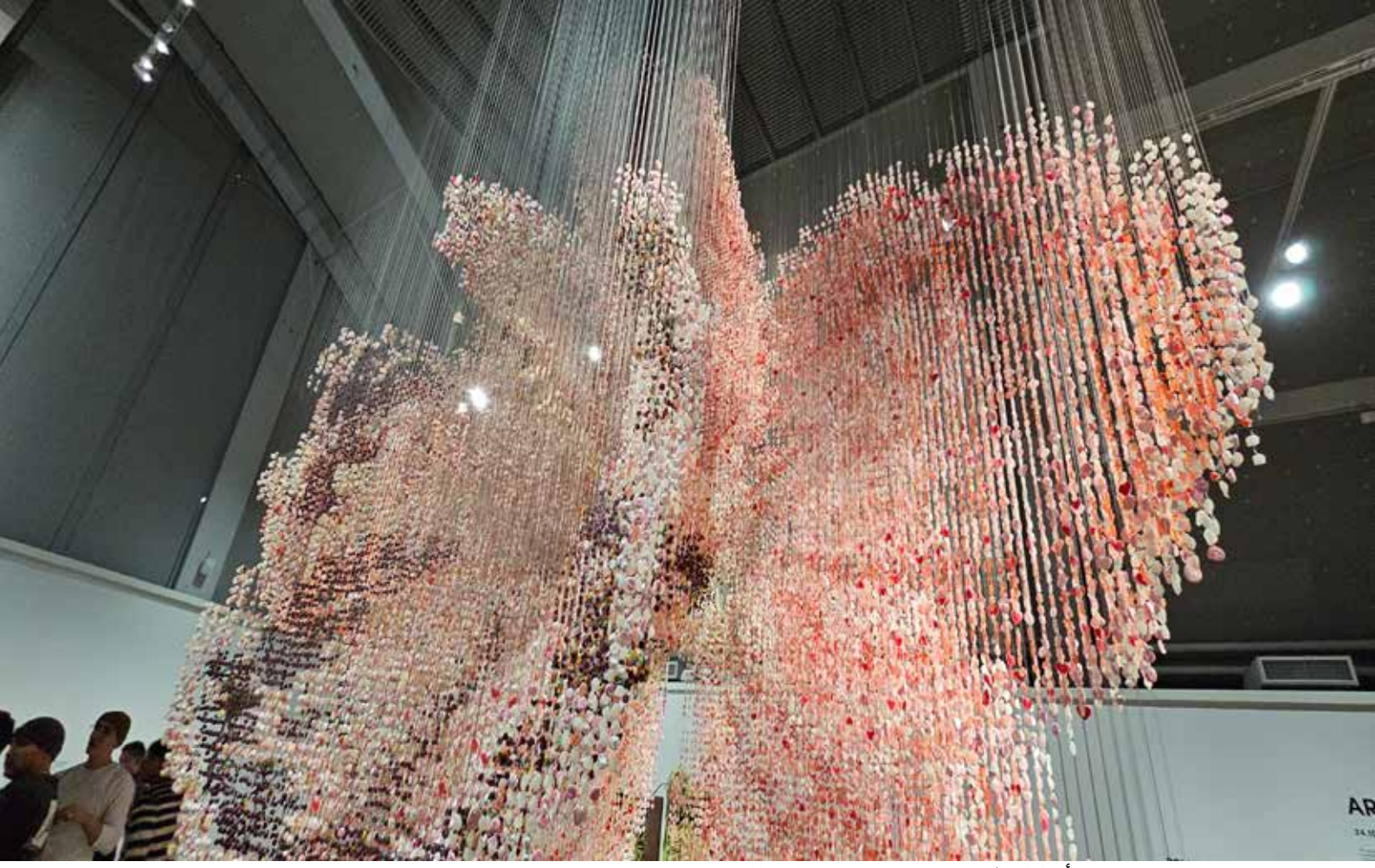
لحجز مقعدك في البرنامج يرجى :
أولا : ملء استمارة التسجيل الخاصة بالملتقى أو التسجيل الإلكتروني من خلال موقع شركة ماجستكس للتدريب
www.majestixtraining.co.uk
ثانياً: دفع رسوم حجز مقعد غير مستردة بقيمة ١٥٠ جنيه استرليني عند التسجيل تحتسب من ضمن الرسوم الإجمالية ولا تسترجع فى حال الغاء الحجز
ثالثاً: تحويل رسوم التسجيل بالدولار او ما يعادلة بالجنيه الإسترليني حسب البيانات البنكية المبينة أدناه:

Bank Details

Company Name: Majestix Training UK Ltd
Bank Name: National Westminster PLC
IBAN: GB63 NWBK 0101 9721 3068 26
BIC/SWIFT: NWBKGB2LXXX
Bank address: 438 Barlow Moor Road
Chorlton-cum-Hardy
London- United Kingdom

Limited places and registartion based priority

المقاعد محدودة والتسجيل حسب الأولوية



(أسلاك الحلوى من متحف هلسنكي للفنون (Candy Wires from Helsinki Art Musem (HAM)

ماجستكس للتدريب
Majestix Training UK Ltd.

Mobile: +447508850035
LandLine: +44 161 2457817
Email: info@majestixtraining.co.uk
Website: www.majestixtraining.co.uk