

3-Day Accredited Course | 10 CIMSPA CPD Points



Coaching Autistic People through Sport (CAPS)

البرنامج المعتمد في تدريب ذوى التوحد من خلال الرياضة

Date: 11-13 February 2026

Manchester- UK



COACHING AUTISTIC PEOPLE THROUGH SPORT



brought to you by

ماجستكس للتدريب
Majestix Training UK Ltd.

in association with



www.majestixtraining.co.uk

Sports and Autism



Introduction

مقدمة

Inclusive Coaching Starts Here.. is the UK's first accredited course designed to equip sports coaches with the knowledge and skills to create truly inclusive environments. Our program focuses on neuroinclusive practice and mental health-informed coaching, ensuring that every participant—regardless of ability, neurodiversity, or mental health challenges—can access and thrive in sport.

This course goes beyond theory. It provides practical strategies, real-world scenarios, and evidence-based approaches to remove barriers in education, sport, and community health. By completing this training, coaches will gain the confidence to adapt sessions, communicate effectively, and foster belonging for all athletes. Whether you're a grassroots coach, a PE teacher, or a community leader, this course empowers you to: Understand neurodiversity and mental health in sport.

Apply inclusive coaching techniques that work in real settings. Champion equality and accessibility in every session. Join us in shaping the future of sport—where inclusion isn't an afterthought, it's the starting point. Inclusive Coaching Starts Here. Because every player deserves a place on the team.

Sport and fitness have a vital role in promoting our wellbeing and in supporting our physical and mental health, through the creation and achievement of meaningful personal goals. A key part of this is the opportunity to connect with others with shared interests, build social contacts, and be part of a community.

التدريب الشامل يبدأ من هنا هو أول برنامج معتمد في المملكة المتحدة مصمم لتزويد مدرب الرياضة بالمعرفة والمهارات الازمة لخلق بيئات شاملة حقاً. يركز برنامجنا على الممارسات العصبية الشاملة والتدريب المبني على فهم الصحة النفسية، لضمان أن يمكن كل مشارك — بغض النظر عن قدراته، التنوع العصبي، أو التحديات النفسية — من الوصول إلى الرياضة والازدهار فيها.

هذا البرنامج يتجاوز الجانب النظري، حيث يقدم استراتيجيات عملية، سيناريوهات واقعية، وأساليب قائمة على الأدلة لإزالة الحاجز في التعليم والرياضة والصحة المجتمعية. من خلال إكمال هذا التدريب، سيكتسب المدربون الثقة لتكيف الجلسات، التواصل بفعالية، وتعزيز الانتباه لجميع الرياضيين.

سواء كنت مدرباً على المستوى المحلي، مدرس تربية بدنية، أو قائداً مجتمعياً، يمنحك هذا البرنامج القدرة على:

- فهم التنوع العصبي والصحة النفسية في الرياضة.
- تطبيق تقنيات التدريب الشامل التي تعمل في الواقع العملي.
- دعم المساواة وإتاحة الفرص في كل جلسة.

انضم إلينا في تشكيل مستقبل الرياضة — حيث لا يكون الشمول مجرد فكرة لاحقة، بل نقطة البداية. التدريب الشامل يبدأ من هنا، لأن كل لاعب يستحق مكاناً في الفريق.

تلعب الرياضة واللياقة البدنية دوراً حيوياً في تعزيز رفاهيتنا ودعم صحتنا الجسدية والنفسية، من خلال وضع وتحقيق أهداف شخصية ذات معنى. جزء أساسي من ذلك هو الفرصة للتواصل مع الآخرين الذين يشاركونك الاهتمامات، وبناء العلاقات الاجتماعية، والانتماء إلى المجتمع.



COURSE AIMS & MODULES

أهداف الدورة والوحدات

AIMS

الأهداف

- **Develop your understanding**

Understand autism as a difference. Learn, identify and address barriers to engagement in sport and fitness.

- **تطوير الفهم**

فهم التوحد كاختلاف، والتعرف على الحاجز أمام المشاركة في الرياضة واللياقة البدنية ومعالجتها.

- **Demonstrate relational support**

Develop positive, inclusive narratives about autistic people, and safe spaces for belonging and connection.

- **إظهار الدعم العلائق**

تطوير سردية إيجابية وشاملة عن الأشخاص المصابين بالتوحد، وخلق بيئات آمنة لالانتماء والتواصل.

- **Adapt your practice**

Apply knowledge and adapt your practice in your own setting, using an evidence-based ethical framework.

- **تكيف الممارسة**

تطبيق المعرفة وتكيف الممارسات في بيئتك الخاصة باستخدام إطار أخلاقي قائم على الأدلة.

DAY 1

اليوم الأول

1. Course rationale and autism overview
2. Sensory differences
3. Differences in communication and interaction styles
4. Impact on mental and physical health
5. Understanding the client's journey

1- مبررات الدورة ونظرة عامة على التوحد

2- الاختلافات الحسية

3- الاختلافات في أساليب التواصل والتفاعل

4- التأثير على الصحة النفسية والجسدية

5- فهم رحلة العميل

DAY 2 & 3

اليوم الثاني والثالث

1- إطار عمل SPELL

1. The SPELL Framework
2. Postures, movement patterns and common physical traits
3. Building the coach-client relationship
4. Designing training programmes and sessions
5. Establishing personal protocols

2- أوضاع الجسم، أنماط الحركة والسمات الجسدية الشائعة

3- بناء علاقة المدرب بالعميل

4- تصميم برامج وجلسات التدريب

5- وضع بروتوكولات شخصية

مبررات البرنامج

الأشخاص ذوي التوحد أكثر عرضة لضعف الصحة

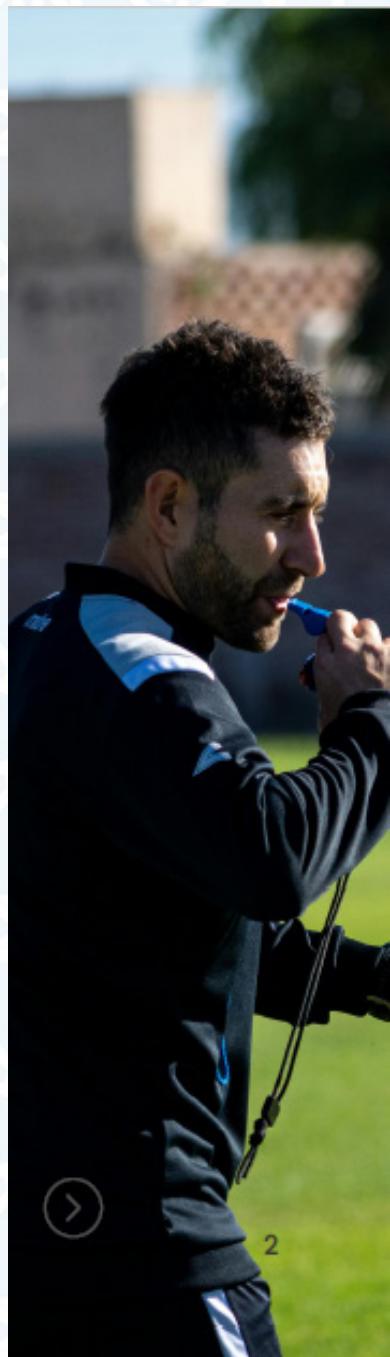
التوحد هو اختلاف نمائي عصبي يستمر مدى الحياة، ويؤثر في كيفية إدراك الأشخاص للعالم وتفاعلهم معه. ووفقاً للجمعية الوطنية للتوحد، يوجد ما لا يقل عن ٧٠٠,٠٠٠ ببالغ و طفل من ذوي التوحد في المملكة المتحدة. ومع ذلك، يعتقد أن العدد الحقيقي أعلى بكثير.

وعلى الرغم من أن التوحد تنوع طبيعي في التطور البشري، فإن الأشخاص ذوي التوحد يعانون عادةً من صحة بدنية ونفسية أضعف مقارنةً بعامة السكان، وغالباً ما يكون ذلك نتيجةً لطريقة تعامل الآخرين معهم أو بسبب البيئة المحيطة بهم. وبدأ هذا منذ الطفولة.

يشخص ٧ من كل ١٠ أطفال بحالة صحية نفسية مصاحبة، وينصّب أكثر من ٤ من كل ١٠ أطفال وشباب من ذوي التوحد باضطرابات القلق. كما أنهم أكثر عرضة للوصم والتمييز والإقصاء، مما يؤدي إلى التعرض للصدمات، وهم أكثر عرضة بما يصل إلى ٢٨ مرة مقارنةً بأقرانهم للتفكير في الانتحار أو محاولة الإقدام عليه. كذلك، يرجح أن يكون الشباب من ذوي التوحد من غير الموظفين المستمرين على الحضور المدرسي، وغالباً ما يكون ذلك نتيجة عدم تلبية احتياجات الدعم، وغالباً ما تكون حصص التربية البدنية والألعاب أول المواد التي يتم الاستغناء عنها.

وفيما يتعلق بالصحة البدنية، تُظهر الأبحاث أن الأشخاص ذوي التوحد لديهم خطر أعلى للإصابة بمرض السكري وأمراض القلب في مراحل لاحقة من الحياة. كما أنهم أكثر عرضة بنحو ٢-٣ مرات للإصابة بمشكلات الجهاز الهضمي، والحالات الروماتيزمية، والصداع النصفي، ومتلازمة التعب المزمن. وتكون الإناث من ذوات التوحد أكثر عرضة للإصابة بحالات مثل فرط المرونة، ومتلازمة إهلوز-دانلوس (EDS)، والانتباد البطاني الرحمي.

لكن ليس بالضرورة أن يكون الأمر كذلك. نعلم أن للرياضة واللياقة البدنية دوراً حيوياً في دعم الصحة البدنية للأطفال والشباب من ذوي التوحد، ويمكن أن تكون عاملاً وقائياً لهم في المدرسة، إذا ما فهمنا العوائق التي تحول دون الوصول إلى أماكن اللياقة البدنية وعملنا على إزالتها. كما يمكن للرياضة واللياقة أن تُمكّن من وضع أهداف ذات معنى، وبناء روابط مع الآخرين ذوي الاهتمامات المشتركة، وتعزيز رأس المال الاجتماعي، والانتماء إلى مجتمع، وكل ذلك يسهم إيجاباً في الرفاه النفسي.



COURSE RATIONALE

AUTISTIC PEOPLE MORE LIKELY TO HAVE POOR HEALTH



Autism is a lifelong neurological developmental difference, which impacts how people experience and interact with the world. According to the National Autistic Society, there are at least 700,000 autistic adults and children in the UK. However, the actual number is thought to be much higher. Whilst autism is a naturally occurring variation in human development, autistic people typically have poorer physical and mental health than the general population, often as a result of how they are treated by others, or because of the environment around them. This begins in childhood.

7 in 10 children are diagnosed with a co-occurring mental health condition , with more than 4 in 10 autistic children and young people developing anxiety disorders . They are more likely to experience stigma, discrimination and exclusion, resulting in trauma, and are up to 28 times more likely than their peers to consider or attempt suicide. Autistic young people are more likely to be persistent non-attenders at school , often as a result of unmet support needs, and P.E. and games classes are often the first subjects to be dropped.

In terms of physical health, research shows that autistic people have a higher risk of developing diabetes and heart disease in later life . They are roughly 2-3 times more likely to have gastrointestinal issues, rheumatological conditions, migraines and chronic fatigue syndrome. Autistic females are more likely to have conditions such as hypermobility, Ehler- Danlos Syndrome (EDS) and endometriosis .

But it doesn't need to be this way. We know that sport and fitness can have a vital role in supporting the physical health of autistic children and young people, and be a protective factor for them in school, if we understand and remove the barriers to accessing fitness spaces. Sport and fitness can also enable meaningful goals, connection to others with shared interests, building social capital, and being part of a community, all of which contribute positively to mental wellbeing

**Build Confidence. Create Inclusion.
Coach Effectively.**

Many coaches want to be inclusive but feel unsure what to change or how to adapt their practice. This course bridges the gap between good intentions and real-world coaching skills—giving you practical, evidence-based tools to confidently support autistic participants in sport and fitness environments.

“Our attendees learned a great deal from the course. It gave them increased confidence and a new skill set for working with autistic participants.”

Dr Dominic Cunliffe
Deputy Dean, Southampton Solent University

“This is an exceptionally well-designed and current course that demonstrates clear alignment to sector priorities around inclusion and accessibility. The balance of theoretical understanding, practical application, and lived experience provides a powerful and authentic learning experience. All endorsement criteria have been fully met, and the product is therefore endorsed.” CIMSPA

«هذا برنامج مُصمّم بعناية فائقة ومواكب لأحدث المستجدات، ويُظهر توافقاً واضحـاً مع أولويات القطاع المتعلقة بالشمولية وإتـاحـة الوصول. إن التوازن بين الفهم النـظـري، والـتطـبـيق العمـلي، والـخـبـرة المـعـيشـة يـوـفر تجـربـة تعـلـيمـيـة قـوـيـة وأصـيلـة. وقد تم استيفـاء جميع مـعاـيـر الـاعـتمـاد بالـكـامـل، وبنـاءً عـلـيـه فـقـد تم اـعـتمـاد هـذـا البرـنـامـج». المعـهـد المعـمـد لإـدـارـة الـرـياـضـة وـالـنـشـاط الـبـدنـي (CIMSPA)



عزـّـثـقـتكـ. طـبـقـ الشـمـولـيـةـ. درـبـ باـحـترـافـ.

يرغـبـ العـدـيدـ منـ المـدـرـبـينـ فيـ أنـ يـكـونـواـ أـكـثـرـ شـمـولـيـةـ، لـكـنـهـ يـشـعـرـونـ بـعـدـ الـيـقـينـ حـوـلـ ماـ الـذـيـ يـجـبـ تـغـيـيرـهـ أوـ كـيـفـيـةـ تـكـيـيفـ أـسـالـيـبـ عـمـلـيـاـ. يـقـدـمـ هـذـاـ البرـنـامـجـ التـدـريـسيـ أدـوـاـتـ عـمـلـيـةـ قـائـمـةـ عـلـىـ الـأـدـلـةـ، تـمـكـنـكـ مـنـ تـدـرـبـ الـأـشـخـاصـ ذـوـيـ التـوـحـدـ بـفـعـالـيـةـ وـأـمـانـ فيـ بـيـنـاتـ الـرـياـضـةـ وـالـلـيـاقـةـ الـبـدنـيـةـ.

«تعلـمـ المـشـارـكـونـ الـكـثـيرـ مـنـ هـذـهـ الدـوـرـةـ، وـمـنـحـتـهـمـ ثـقـةـ أـكـبـرـ وـمـهـارـاتـ جـدـيـدةـ لـلـعـمـلـ مـعـ الـأـشـخـاصـ ذـوـيـ التـوـحـدـ.»

دـ. دـومـينـيـكـ كـونـلـيـفـ
نـائـبـ الـعـمـيدـ – جـامـعـةـ سـاـوـهـامـبـتونـ سـولـنـتـ

Who This Course Is For

This programme is ideal for:

- Coaches and PE teachers from all GRADES.
- Personal Trainers
- Fitness and wellbeing professionals
- Organisations and sport academies supporting autistic people through sport and physical activity
- Autism centers and daycare settings
- No prior experience of autism is required
- University faculty members – Special Education

الفئـاتـ الـمـسـتـهـدـفـةـ

- المـدـرـبـونـ وـمـدـرـسـوـ التـرـبـيـةـ الـبـدنـيـةـ
- المـدـرـبـونـ الـشـخـصـيـوـنـ
- المـتـخـصـصـوـنـ فـيـ الـلـيـاقـةـ الـبـدنـيـةـ وـالـصـحـةـ
- الـجـهـاتـ وـالـمـنـظـمـاتـ الدـاعـمـةـ لـلـأـشـخـاصـ ذـوـيـ التـوـحـدـ
- المـدـرـبـونـ فـيـ الـأـنـدـيـةـ الـصـحـيـةـ وـالـأـكـادـيـمـيـاتـ الـرـياـضـيـةـ
- مـرـاـكـزـ التـوـحـدـ وـالـرـعـاـيـةـ الـهـارـيـةـ
- لـاـ يـشـرـطـ وـجـودـ خـبـرـةـ سـابـقـةـ فـيـ التـوـحـدـ.
- أـعـضـاءـ هـيـنـةـ الـتـدـرـيـسـ فـيـ الـجـامـعـاتـ الـرـيـاضـيـةـ الـخـاصـةـ

What You'll Gain

- Practical skills for inclusive coaching
- Confidence working with autistic participants
- Sensory-aware coaching strategies
- Ethical and professional boundaries awareness
- CIMSPA-recognised CPD

ماـذـاـ سـتـكـتـسـ بـمـنـ الدـوـرـةـ؟

- مـهـارـاتـ عـلـيـةـ لـلـتـدـرـيـبـ الشـامـلـ
- ثـقـةـ أـكـبـرـ فـيـ الـعـلـمـ مـعـ الـأـشـخـاصـ ذـوـيـ التـوـحـدـ
- اـسـتـرـاتـيـجـيـاتـ تـدـرـيـبـ تـرـاعـيـ الـجـوـانـبـ الـحـسـيـةـ
- فـهـمـ مـنـيـ فـيـ الـصـحـةـ الـنـفـسـيـةـ وـالـحـدـودـ الـمـهـنيـةـ
- سـاعـاتـ تـطـوـيـرـ مـنـيـ مـعـتـمـدـةـ مـنـ الـمـعـهـدـ الـمـعـمـدـ لـإـدـارـةـ
- الـرـياـضـةـ وـالـنـشـاطـ الـبـدنـيـ (ـالـبـرـيـطـانـيـ)ـ (ـCIMSPAـ)

DAY 1: – Understanding Autism in Coaching

Understanding Autism

- Autism as a difference, not a deficit
- Inclusive language and communication
- Common barriers in sport and fitness settings

Communication & Interaction

- Adapting communication styles
- Reducing anxiety and overwhelm
- Supporting engagement without pressure

Sensory-Aware Coaching

- Recognising sensory overload
- Adjusting environment, pace, and structure
- Creating safer, more welcoming spaces

Mental Health & Professional Boundaries

- Anxiety, burnout, and masking
- The Window of Tolerance
- Knowing when to refer

DAY 2 & 3 – From Theory to Practice

Inclusive Coaching in Action

- Building strong coach-client relationships
- Adapting learning styles
- Inclusive session and programme design

Programming That Fits the Individual

- Co-designing sessions using the SPELL Framework
- Simple adaptation frameworks
- Progressing clients without overwhelm

Inclusive coaching is structured—not watered down.



اليوم الأول: فهم التوحد في السياق الرياضي

فهم التوحد

- التوحد كاختلاف عصبي وليس كإعاقة
- استخدام لغة تواصل شاملة ومحترمة
- التحديات الشائعة في بيئات الرياضة واللياقة

التواصل والتفاعل

- تكييف أساليب التواصل
- تقليل القلق والإجهاد الحسي
- دعم المشاركة دون زيادة الضغط

التدريب المراقب للحسينيات

- التعرف على علامات الحمل الحسي الزائد
- تعديل البيئة، الوتيرة، وهيكل الحصة
- خلق مساحات تدريب أكثر أماناً وترحيباً

الصحة النفسية والحدود المهنية

- القلق، الإرهاق، وإخفاء المشاعر
- نافذة التحمل
- متى ينتهي دور المدرب ومتى تبدأ الإحالة المختصة

اليوم الثاني والثالث: من النظرية إلى التطبيق

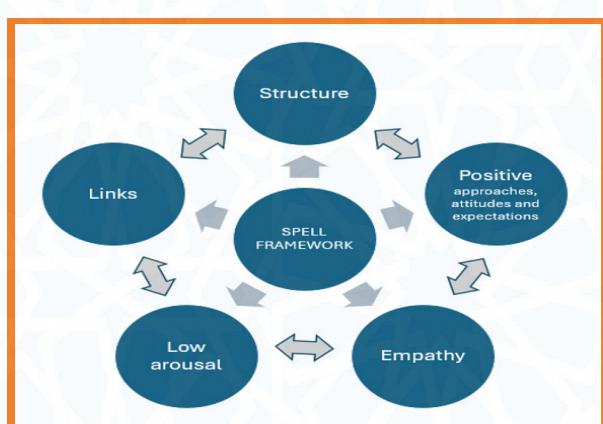
التدريب الشامل في الواقع العملي

- بناء علاقات قوية بين المدرب والمتدرب
- مراعاة أنماط التعلم المختلفة
- تصميم حرص وبرامج تدريبية شاملة

برمجة تدريبية تناسب الفرد

- تصميم الحرص بشكل تشاركي باستخدام إطار SPELL
- تطبيق نماذج بسيطة وفعالة للتكييف
- تطوير مستوى المتدربين دون إرباك أو ضغط

التدريب الشامل منظم واحترافي، وليس مبسطاً أو مخففاً.



TEAM Bios

تعريف بالفريق

Prof. Richard Mills

Head of Research, Evaluation and Clinical Support

Richard Mills is a senior autism researcher and consultant, and Adviser to the AT-Autism Board. He holds international academic and consultancy roles, including positions at the University of Bath, Bond University (Australia), Taisho University (Japan), and the Autism Resource Centre Singapore. Formerly Director of Services and Director of Research at the National Autistic Society, he has contributed to NICE autism guidelines and published extensively. His expertise includes behaviours of concern, programme evaluation, and service design.



البروفسور / ريتشارد ميلز

رئيس قسم البحث والتقييم والدعم السريري

ريتشارد ميلز باحث استراتيжи ومستشار في مجال التوحد، ومستشار لمجلس AT-Autism. يشغل أدواراً أكاديمية واستشارية دولية، بما في ذلك مناصب في جامعة باث، وجامعة بوند (أستراليا)، وجامعة تايشو (اليابان)، ومركز موارد التوحد في سنغافورة. وقد شغل سابقاً منصب مدير الخدمات ومدير البحث في الجمعية الوطنية للتوحد، وساهم في إعداد إرشادات NICE للتوحد ونشر العديد من الأبحاث العلمية. تشمل خبراته سلوكيات القلق، وتقييم البرامج، وتصميم الخدمات.

Dr. Ruth Moyse

Head of Training and Co-Production, AT-Autism. Visiting Fellow, ACoRNS, University of Southampton.

Current roles:

- * Head of Training and Co-production, AT-Autism
- * Visiting Fellow and member of ACoRNS, University of Southampton
- * Centre for Autism Development Specialist, University of Reading



الدكتورة / روث مويس

رئيس التدريب والإنتاج المشترك، AT-Autism. زميل زائر، ACoRNS، جامعة ساوثهامبتون.

المناصب الحالية:

رئيس التدريب والإنتاج المشترك، AT-Autism. زميل زائر وعضو في ACoRNS، جامعة ساوثهامبتون

أخصائي تطوير التوحد بالمركز، جامعة ريدينغ

James Dewar-Haggart FCIMSPA

Founder, Strong Path CIC | Accredited Course Developer | Neuroinclusive & Mental Health-Informed Sports Coaching | Designing Interventions to Eradicate Barriers in Education, Sport & Community Health



السيد / جيمس ديوار-هاجارت

المؤسس، Strong Path CIC | مطّور دورات معتمد | تدريب رياضي شامل عصبياً ومراعٍ للصحة النفسية | تصميم تدخلات تهدف إلى القضاء على العوائق في التعليم والرياضة وصحة المجتمع. مدرب تربية بدئية معتمد

Dr. Ismail Farhat

- More than 25 years of experience in the field of education, training, higher education and consulting
- Chairman of the Board of Directors at the International Center for Childhood, Early Education and Development - Amman - Jordan
- Member of the Board of Trustees of Al-Manar Educational Trust - Manchester - Britain
- Director of the Majestix Training UK- Company - Manchester - Britain
- He started his career as a primary, middle and high school teacher. After obtaining his doctorate, he worked in the field of teaching in higher education in Kuwait.
- He moved in several areas, especially in developing the skills of university faculty members, teachers and school principals in the main stream schools.
- He participated in the establishment and management of a number of national and international schools in: Britain, Saudi Arabia, Jordan and Morocco
- Consultant in measurement, evaluation, quality and academic accreditation through his work (previously) as a consultant in the Education Evaluation Authority in the Kingdom of Saudi Arabia
- Attended and participated in many international and Arab conferences and training courses
- Recently focused his attention on raising awareness of the Autism spectrum and organized many training courses and forums on Autism in Britain and China



د. اسماعيل فرحت

- خبرة تزيد عن 25 سنة في مجال التعليم والتدريب والتعليم العالي والإستشارات
- رئيس هيئة المديرين في المركز الدولي للطفولة والتعليم المبكر والتطوير - عمان-الأردن
- عضو هيئة أمناء وقف المنار التعليمي - مانشستر-بريطانيا
- مدير شركة ماجستكس البريطانية للتدريب - مانشستر-بريطانيا
- بدأ حياة المهنية كمعلم للمرحلة الإبتدائية ثم المتوسطة والثانوية. وبعد حصوله على الدكتوراه من جامعة مانشستر عمل في مجال التدريس في التعليم العالي في الكويت.
- تنقل في عدة مجالات وخاصة في تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس الجامعي وتنمية مهارات المعلمين ومدراء المدارس
- شارك في تأسيس وإدارة عدد من المدارس الأهلية والدولية في كل من: بريطانيا وال سعودية والأردن والمغرب
- مستشار في القياس والتقويم والجودة والإعتماد الأكاديمي من خلال عمله (سابقاً) كمستشار في هيئة تقويم التعليم في المملكة العربية السعودية
- شارك في العديد من المؤتمرات والدورات التدريبية العالمية والعربية
- مهتم بطيف التوحد وقام بتنظيم العديد من الدورات واللتقيات التدريبية عن التوحد في بريطانيا والصين



Information

معلومات عامة

Programme Fee: 1650 GBP/PP

Fees Include:

- Training fees (excluding flights and hotel accommodation)
- Training materials
- SIMSPA-accredited certification
- Special Offers:

Discounted rates may be agreed with training centers, hospitals, schools, companies, ministries, and other private or government entities, subject to the number of participants. A separate quotation will be provided upon request

No of total programme hours: 20

- The program consists of 20 training hours delivered over 3 days.
- Program language: English, **with Arabic interpretation available.**
- The training is delivered using a blended approach, including workshops, lectures, and practical examples, and will be conducted by experienced trainers.

Training Venue

4-star hotel (to be determined later).

Method of Payment:

1. Fill in the registration form or register online via www.majestixtraining.co.uk
2. Make transfers and payments to Majestix Training UK Ltd in GBP to below bank details:

Bank Details

Company Name: Majestix Training UK Ltd

Bank Name: National Westminster PLC

IBAN: GB63 NWBK 0101 9721 3068 26

BIC/SWIFT: NWBKGB2LXXX

Bank address: 438 Barlow Moor Road Chorlton-cum-Hardy London- United Kingdom

رسوم التسجيل: ١٦٥ جنية استرليني

تشمل الرسوم ما يلي:

- أجور التدريب (دون احتساب تكاليف تذاكر السفر والإقامة الفندقية).
- الحقيبة التدريبية المعتمدة.
- شهادة اجتياز معتمدة من SIMSPA (سيمسبا).
- العروض الخاصة:

تُقدم عروض خاصة للمراكز والشركات والمدارس والأندية الرياضية والوزارات في القطاعين الخاص والحكومي، وذلك بعرض مالي منفصل يُحدّد وفقاً لعدد المشاركين.

عدد ساعات البرنامج: ٢٠ ساعة

- يتكون البرنامج من ٢٠ ساعة تدريبية على مدار ٣ أيام.
- لغة البرنامج: الإنجليزية مع توفر **الترجمة للعربية**
- يتم تقديم التدريب باستخدام نهج مختلط يشمل ورش العمل والمحاضرات والأمثلة العملية، وسيتم تنفيذه بواسطة مدرّبين ذوي خبرة.

مكان عقد البرنامج

فندق ٤ نجوم- يحدد لاحقا

طريقة الدفع

للحجز مقدمتك في البرنامج يرجى :
أولاً : ملء استمارة التسجيل الخاصة بالبرنامج أو التسجيل الإلكتروني من خلال موقع شركة ماجستكس للتدريب
www.majestixtraining.co.uk

ثانياً: تحويل رسوم التسجيل بالجنيه الإسترليني حسب البيانات البنوكية التالية:

ABOUT US

Strong Path CIC is an inclusive fitness coaching service that provides a safe space for all, regardless of ability, age, background, identity, or neurotype. Founder and CEO, James Dewar-Haggart has over 13 years experience working in the fitness industry with a focus on Autism.

AT-Autism is an autism training and consultancy organisation specialising in all aspects of autism and related neurodevelopmental conditions. Dr Ruth Moyse, Director and Head of Training and Co-Production, has over 20 years experience in education

Both James and Ruth are neurodivergent

نبذة عنا

Strong Path CIC هي مؤسسة مجتمعية غير ربحية للياقة البدنية الشاملة، توفر مساحة آمنة للجميع بغض النظر عن القدرة، أو العمر، أو الخلفية، أو الهوية، أو النمط العصبي. يتمتع المؤسس والرئيس التنفيذي، جيمس ديوار-هاجارت، بخبرة تزيد عن 13 عاماً في العمل في مجال اللياقة البدنية لذوي التوحد.

AT-Autism هي منظمة تدريب واستشارات في مجال التوحد، متخصصة في جميع جوانب التوحد والحالات العصبية النمائية ذات الصلة. تتمتع الدكتورة روث مويس، المديرة ورئيسة التدريب والإنتاج المشترك، بخبرة تزيد على 20 عاماً في مجال التعليم.

كلٌّ من «جيمس» و «روث» من ذوي التنوع العصبي.





MENA REPRESENTATIVE الممثل المعتمد في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا



Mobile: +447508850035

LandLine: +44 161 2457817

Email: info@majestixtraining.co.uk

Website: www.majestixtraining.co.uk