

أفضل الممارسات في القيادة والإدارة المدرسية في فنلندا و استونيا

Best Practices in School Leadership & Management in Finland and Estonia

9th-13th October 2023

Helsinki- Finland

٩-١٣ أكتوبر ٢٠٢٣م

هلسينكي-فنلندا



Brought to you by



ماجستكس للتدريب
Majestix Training UK Ltd.

In association with





Introduction

مقدمة

Both Estonia and Finland are known for having strong education systems with high levels of student achievement and teacher professionalism.

However, there are some differences in the education systems of the two countries. For example, Estonia has made significant progress in recent years in improving its education system, particularly in the areas of digital education and teacher training. Estonia has also implemented a comprehensive national curriculum reform that emphasizes student-centered learning and the development of 21st-century skills.

Estonia's basic education is at the top of the world. Estonian students have achieved consistently high scores in the PISA tests. Education is valued in Estonian society — it has always been considered both a guarantee of individual success and one of the main drivers of the country's development. Estonia has made high quality early years education a priority. The history of formal education in Estonia dates back to the 13–14th centuries when the first monastic and cathedral schools were founded. By now, Estonia has combined a belief in learning with equal-access technology to create one of world's best education systems.

Meanwhile, Finland has long been recognized as a leader in education, with a strong focus on equity, teacher autonomy, and a comprehensive approach to education that includes early childhood education, primary and secondary education, and vocational education and training. Finland's education system has also emphasized the importance of play and outdoor learning, as well as a culture of trust and respect between teachers and students.

تشتهر كل من إستونيا وفنلندا بوجود أنظمة تعليمية قوية مع مستويات عالية من التحصيل الطلابي والمهنية للمعلمين.

ومع ذلك ، هناك بعض الاختلافات في أنظمة التعليم في البلدين. على سبيل المثال ، أحرزت إستونيا تقدماً كبيراً في السنوات الأخيرة في تحسين نظامها التعليمي ، لا سيما في مجالات التعليم الرقمي وتدريب المعلمين. نفذت إستونيا أيضاً إصلاحاً شاملاً للمناهج الدراسية الوطنية التي تركز على التعلم المتمحور حول الطالب وتطوير مهارات القرن الحادي والعشرين.

يعتبر التعليم الأساسي في إستونيا الأفضل عالمياً. حقق الطلاب الإستونيون درجات عالية باستمرار في اختبارات PISA. يُقدَّر التعليم في المجتمع الإستوني - لطالما اعتُبر ضماناً للنجاح الفردي وأحد المحركات الرئيسية لتنمية البلاد. جعلت إستونيا التعليم العالي الجودة في السنوات الأولى من أولوياتها. يعود تاريخ التعليم الرسمي في إستونيا إلى القرنين الثالث عشر والرابع عشر عندما تم إنشاء المدارس الرهبانية والكاتدرائية الأولى. حتى الآن ، جمعت إستونيا بين الإيمان بالتعلم وتكنولوجيا الوصول المتكافئ لإنشاء أحد أفضل أنظمة التعليم في العالم.

وفي الوقت نفسه ، لطالما تم الاعتراف بفنلندا باعتبارها رائدة في مجال التعليم ، مع التركيز القوي على المساواة ، واستقلالية المعلم ، ونهج شامل للتعليم يشمل تعليم الطفولة المبكرة ، والتعليم الابتدائي والثانوي ، والتعليم والتدريب المهني. أكد نظام التعليم في فنلندا أيضاً على أهمية اللعب والتعلم في الهواء الطلق ، فضلاً عن ثقافة الثقة والاحترام بين المعلمين والطلاب.

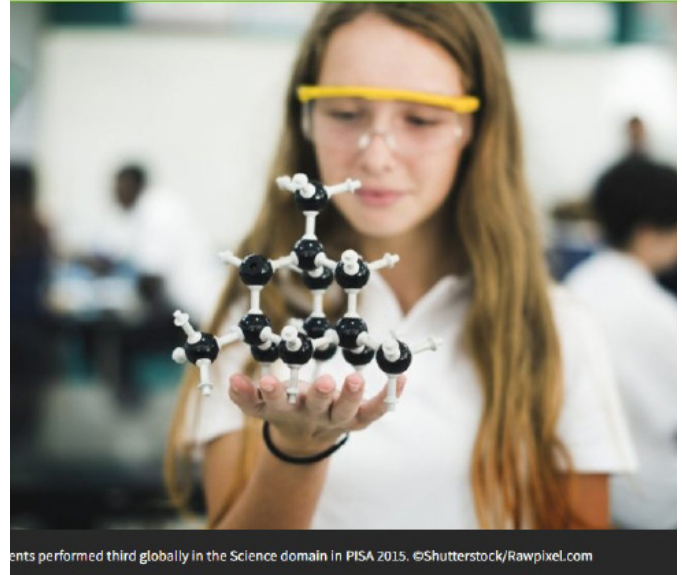


Forum Objectives

أهداف الملتقى

- To provide participants with an overview of the Finnish/Estonian education system and role of pedagogical leadership.
- Themed Study Forum introduces the founding principles in Finnish/Estonian Education management and leadership and how it is implemented in action.
- The program also offers an up-close and personal view of daily life of principals in the Finnish/Estonian schools.
- Impact of school infrastructure on improving learning outcomes and students' motivation.
- Visits to different schools and shadowing classes (with the principal)

- لمحة عامة عن نظام التعليم الفنلندي والإستوني ودور القيادة التربوية.
- التعريف بالمبادئ الأساسية في إدارة التعليم الفنلندي/الإستوني والقيادة وكيفية تطبيقها على أرض الواقع.
- التعرف عن قرب على الممارسات اليومية لقادة المدارس الفنلندية/الأستونية.
- التعرف على أثر التصميم المدرسي على نتائج التعلم والتحفيز لدى الطلاب.
- زيارات ميدانية مدرسية مختلفة والإلتقاء مع مدراءها وحضور الفصول كمدرس الظل.



ents performed third globally in the Science domain in PISA 2015. ©Shutterstock/Rawpixel.com

Monday-HELSINKI

الإثنين - هيلسينكي

- Visit to primary school (grades 1-6, ages 6-12 yrs)
- 10:00 Welcome to the school
- 10:15-11:30 Shadowing classes (with the principal)
- 11:30-12:15 Lunch & coffee & discussion
- 12:15-13:00: Shadowing classes
- 13:00-15:00 Seminar: Keynote Principal Mr Pekka Tukonen: How is a Finnish School Organised? What is the principal role? Discussion led by Ms Suvi Westling

- زيارة المدرسة الابتدائية (الصفوف ١-٦ ، للأعمار من ٦ إلى ١٢ عامًا)
- ١٠:٠٠ لقاء ترحيبي في المدرسة
- ١٠:١٥-١١:٣٠ فصول الظل (مع المدير)
- ١١:٣٠-١٢:١٥ غداء وقهوة ومناقشة
- ١٢:١٥-١٣:٠٠ فصول (معلم الظل)
- ١٣:٠٠-١٥:٠٠ محاضرة: المدير الرئيسي السيد بيكا توكونن: كيف يتم تنظيم المدرسة الفنلندية؟ ما هو الدور الرئيسي لمدير المدرسة؟ يدير المناقشة السيدة سو في ويستلينج

Tuesday- ESTONIA

الثلاثاء - ايستونيا / تالين

- Helsinki – Tallinn / Ferry departure 7:30 and arrival 9:30
- 10:00 – 14:00 school visits / seminar
- 14:00 – 16:00 Time to explore Tallinn Old town (capital of Estonia)
- 16:00-17:30 Dinner
- Tallinn – Helsinki / Ferry departure 19:30 and arrival 21:30

- ٧:٣٠ - ٩:٣٠ هيلسينكي - تالين - بالسفينة
- ١٠:٠٠ - ١٤:٠٠ زيارات مدرسية / ندوة
- ١٤:٠٠ - ١٦:٠٠ استكشاف مدينة تالين القديمة (عاصمة إستونيا)
- ١٦:٣٠ - ١٧:٣٠ عشاء
- ١٩:٣٠ والوصول ٢١:٣٠ تالين - هيلسينكي / مغادرة بالسفينة

Wednesday-HELSINKI

الأربعاء - هيلسينكي

Visit to secondary school (grades 7-9, ages 13-15 yrs)

- 10:00 Welcome to the school
- 10:15-11:45 Shadowing classes (with the principal)
- 11:45-12:30 Lunch & coffee & discussion
- 12:30-14:30 Seminar: Keynote speaker Mr. Ari Pokka /TOWARDS EFFECTIVE AND AUTONOMY SCHOOL
- 1. Leading a change – how to develop vision, mission and strategy in school
- 2. Effective school leadership - year action plan and annual clock
- 3. Quality assurance
- 4. Value-based school leadership and management
- 5. Curriculum development and transversal competences
- 6. New forms of evaluation

- زيارة المدرسة الثانوية (الصفوف 7-9 ، للأعمار من 13 إلى 15 عامًا)
- ١٠:٠٠ لقاء ترحيبي في المدرسة
- ١٠:١٥-١١:٤٥ فصول الظل (مع المدير)
- ١١:٤٥-١٢:٣٠ غداء وقهوة ومناقشة
- ١٢:٣٠-١٤:٣٠ ورشة عمل: المتحدث الرئيسي السيد آري بوكا / الإدارة التعليمية والقيادة للمدارس العامة . يدير المناقشة السيدة سو في ويستلينج
- نحو مدرسة فعالة ومستقلة
- 1. قيادة التغيير - كيفية تطوير الرؤية والرسالة والاستراتيجية في المدرسة
- 2. القيادة المدرسية الفعالة - خطة العمل السنوية والساعة السنوية
- 3. ضمان الجودة
- 4. القيادة والإدارة المدرسية القائمة على القيمة
- 5. تطوير المناهج والاختصاصات عرضية
- 6. أشكال جديدة للتقييم

Discussion lead by Ms. Suvi Westling

Bus to the old town of Porvoo (city centre), free time to explore picturesque Porvoo, the 2nd oldest town in Finland and hometown of Finnish national painter Albert Edelfelt.

حافلة إلى مدينة بورفو القديمة (وسط المدينة) ، وقت حر لاستكشاف بورفو الخلافة ، ثاني أقدم مدينة في فنلندا ومدينة الرسام الوطني الفنلندي ألبرت إيدلفيلت.

Bus to the hotel

التوجه في الباص إلى الفندق

Thursday-TAMPEREor LEMPÄÄLÄ

الخميس - تامبير أو ليمبالا

- 7:30 Start from Transportation to Lempäälä by bus
 - Visit to Virta-campus (vocational college and upper secondary / high-school)
 - 13:00-14:00 Seminar: Education programs in Qatar, United Arab Emirates and Kingdom of Saudi-Arabia???
 - 14:00-15:30 Seminar: Keynote speaker STEM in teaching. Discussion lead by Mr. Simo Pokki
- Time to explore Tampere
- Transportation to Helsinki by bus

- ٧:٣٠ انطلق من الموصلات إلى Lempäälä بالباص
- زيارة حرم فيرتا (الكلية المهنية والثانوية / الثانوية)
- ١٣:٠٠-١٤:٠٠ ندوة: عرض لبرامج التعليم في قطر والإمارات العربية المتحدة والمملكة العربية السعودية يقدمه المشاركون
- ١٤:٠٠-١٥:٣٠ ندوة: STEM في التدريس. يدير المناقشة السيد سيمو بوكي
- استكشاف تامبيري
- العودة بالباص إلى هلسنكي

Friday- HELSINKI

الجمعة - هيلسينكي

- Visit to oodi library
- wrap-up/programme evaluation and certificate distribution lead by Mr Simo Pokki & Dr Ismail Farhat

- زيارة لمكتبة أوودي العامة
- تقييم البرنامج وتوزيع الشهادات بقيادة سيمو بوكي و د اسماعيل فرحات



السيد آري بوكا

Ari Pokka

Counsellor of Education, Ari Pokka is an education policy maker, former secondary school principal and author. As a former President of the Finnish Association of School Principals and international Confederation of Principals, Ari is one of the best-known educators in Finland and abroad.

Having experience of managing and developing education in Finland for over 25 years, most recently on the development of Finnish upper Secondary level legislation and quality assurance program, he has an international consultancy and advisory profile which spans many countries.

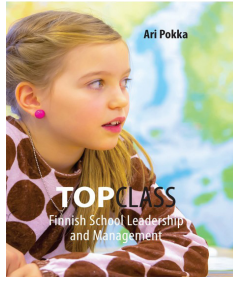
This has been partly driven by his interests in Finnish school leadership and management, innovation and quality assurance. In 2015 an English language version of his authored book Top Class - Finnish School Leadership and Management was published.

Year 2019 Ari worked in Edu Cluster Finland to build up the first Finnish International High School in Doha, Qatar. Same time he's making consultancy for other Finnish high School projects in Arabian continent. Currently Ari works in Romania, Ukraine, Kazakhstan and Cyprus.

Ari Pokka is CEO and co-founder of Finnish Education Institute Ltd. Company has concentrated education export in the field of evaluation, curriculum and principals and teachers training. For his services to Finnish society, the President of the Republic of Finland, Sauli Niinistö awarded Ari Pokka in 2022 with the title of Counsellor of Education.

Mr. Pekka Tukonen

Mr. Tukonen (Master of Education) is a school principal in a primary school in Järvenpää, a small city close to Helsinki. years of 15 Besides almost experience in school leadership and taking part in several municipal projects, Pekka has previous experience as a primary school teacher for many years



مستشار التعليم ، آري بوكا هو صانع سياسة تعليمية ، ومدير سابق لمدرسة ثانوية ومؤلف. بصفته رئيسًا سابقًا للجمعية الفنلندية لمديري المدارس والاتحاد الدولي لمديري المدارس ، يعد آري أحد أشهر المعلمين في فنلندا وخارجها.

يتمتع بخبرة في إدارة وتطوير التعليم في فنلندا لأكثر من 25 عامًا ، وآخرها في تطوير التشريعات الفنلندية للمستوى الثانوي العلوي وبرنامج ضمان الجودة ، وهو يتمتع بخبرة استشارية دولية وملف استشاري يمتد إلى العديد من البلدان.

كان هذا مدفوعًا جزئيًا باهتمامه بقيادة المدرسة الفنلندية وإدارتها والابتكار وضمان الجودة. في عام 2015 ، تم نشر نسخة باللغة الإنجليزية من كتابه المؤلف من الدرجة الأولى - القيادة والإدارة في المدارس الفنلندية.

عام 2019 ، عمل آري في Edu Cluster Finland لبناء أول مدرسة ثانوية فنلندية دولية في الدوحة ، قطر. في نفس الوقت يقدم الاستشارات لمشاريع ثانوية فنلندية أخرى في القارة العربية. يعمل آري حاليًا في رومانيا وأوكرانيا وكازاخستان وقبرص.

آري بوكا هو الرئيس التنفيذي والمؤسس المشارك لشركة Finnish Education Institute Ltd. وقد ركزت الشركة على تصدير التعليم في مجال التقييم والمناهج والمديرين وتدريب المعلمين. لخدماته للمجتمع الفنلندي ، منح رئيس جمهورية فنلندا ، سولي نينيسو ، آري بوكا في عام 2022 لقب مستشار التعليم.

السيد بيكا توكونن

السيد توكونن (ماجستير في التربية) هو مدير مدرسة في مدرسة ابتدائية في Järvenpää ، وهي مدينة صغيرة قريبة من هلسنكي. إلى جانب ما يقرب من 15 عامًا من الخبرة في القيادة المدرسية والمشاركة في العديد من المشاريع البلدية ، يتمتع بيكا بخبرة سابقة كمدرس ابتدائي لسنوات عديدة.

Trainers/Consultants Bios

Mr Simo Pokki

Mr. Pokki is the founder of VisitEDUfinn Ltd. He has made a long career as an education consultant and has owned his own company since 1995. He is a kindergarten teacher and has also worked as the head of a public kindergarten in the 1990s. Simo was in local politics for 20 years, working most of the time as Chairman of the board of education in Vantaa, one of the largest cities in Finland.



He knows the Finnish education system well and has close networks in Finland.

He established VisitEDUfinn Ltd. in 2016 with four partners. He has also been a popular speaker and trainer for more than two decades.

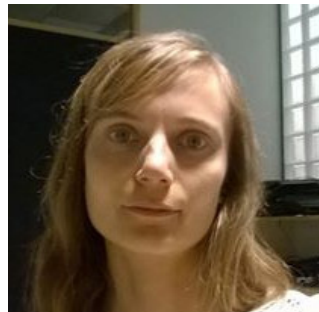
Mr. Aulis Pitkälä

has an exceptional career in the field of Education. During the years 2012-2016 Aulis responded a valued task of Director General in Finnish National Agency for Education and nowadays he works as a Deputy Mayor of Education and Cultural Services in the city of Espoo. In 2017 he was awarded with honorary title by the President of the Republic of Finland for his distinguished career in education.

Mrs. Suvi Westling

class teacher, educational psychologist, teacher trainer

Ms. Westling is an expert on educational psychology with a broad view of education and a deep understanding of the human mind. She has graduated from and later taught students in an innovative program of educational psychology at the University of Helsinki. Her teaching has included lecturing, supervising pre-service teachers' practice, and facilitating group processes and phenomenon-based group studies. In her research, she has studied the quality of regulation of students' learning and activity both at school and at teacher education. She has worked as an expert in educational program design at an academic level as well as in few international organizations.



السيد سيمو بوكي

السيد Pokki هو مؤسس VisitEDUfinn Ltd. وقد حقق مسيرة مهنية طويلة كمستشار تعليمي وامتلك شركته الخاصة منذ عام 1995. وهو مدرس رياض أطفال وعمل أيضًا كرئيس لرياض أطفال عامة في التسعينيات. كان سيمو في السياسة المحلية لمدة 20 عامًا ، وعمل معظم الوقت كرئيس لمجلس التعليم في فاتتا ، إحدى أكبر المدن في فنلندا. يعرف جيدًا نظام التعليم الفنلندي ولديه شبكات اتصال وثيقة في فنلندا.

أسس شركة VisitEDUfinn Ltd. في عام 2016 مع أربعة شركاء. لقد كان أيضًا متحدثًا ومدربًا شهيرًا لأكثر من عقدين.

السيد / أوليس بيتكال

لديه مهنة استثنائية في مجال التعليم. خلال السنوات 2012-2016 استجاب أوليس لمهمة قيّمة للمدير العام في الوكالة الوطنية الفنلندية للتعليم ، وهو يعمل في الوقت الحاضر كنائب عمدة التعليم والخدمات الثقافية في مدينة إسبو. في عام 2017 حصل على لقب فخري من قبل رئيس جمهورية فنلندا على حياته المهنية المتميزة في التعليم.

السيدة سوفى ويستلينج

خبير في علم النفس التربوي وتخطيط البرامج التعليمية-مدرّب معلمين

السيدة ويستلينج خبيرة في علم النفس التربوي مع رؤية واسعة للتعليم وفهم عميق للعقل البشري. تخرجت من جامعة هلسنكي وقامت بتدريسها في وقت لاحق في برنامج مبتكر لعلم النفس التربوي. تضمنت تدريسيها إلقاء المحاضرات والإشراف على ممارسات المعلمين قبل الخدمة وتسهيل العمليات الجماعية والدراسات الجماعية القائمة على الظاهرة. درست في بحثها جودة تنظيم تعلم الطلاب وأنشطتهم في كل من المدرسة وتعليم المعلمين. عملت كخبير في تصميم البرامج التعليمية على المستوى الأكاديمي وكذلك في عدد قليل من المنظمات الدولية.

Programme Director

مديرة البرنامج

Dr Piia Roos

Doctor of Education, (EdD), Early Childhood Education
University of Tampere

Piia Roos (teacher of early years, PhD) has over 10 years of experience as a teacher and a leader in Finnish child care centres. For the past 7 years she has been teaching in vocational college for practical nurses majoring in early childhood education. Now Roos works as a freelance lecturer and an educator. Her special interests are children's perspective and participation. Her doctoral thesis focuses on children's narration and the everyday life in Finnish child care centres.



د. بيا روس

دكتوراه في الطفولة المبكرة
جامعة تامبيري-فنلندا

بييا روس (دكتوراه في الطفولة المبكرة) لديها أكثر من 10 عاما من الخبرة كمعلمة وقائدة في مراكز رعاية الطفل الفنلندية. على مدى السنوات السبع الماضية كانت تدرس في كلية المهنية التطبيقية لمربيات الحضانات العملية تخصص رئيسي مرحلة الطفولة المبكرة. الآن تعمل روس كمحاضر مستقل ومعلم. اهتماماتها الخاصة هي منظور الأطفال ومشاركتهم. وتركز أطروحة الدكتوراه على رواية الأطفال والحياة اليومية في مراكز رعاية الأطفال الفنلندية.

Program Supervisor

مشرف البرنامج

Dr. Ismail Farhat

- More than 25 years of experience in the field of education, training, higher education and consulting
- Chairman of the Board of Directors at the International Center for Childhood, Early Education and Development - Amman - Jordan
- Member of the Board of Trustees of Al-Manar Educational Trust - Manchester - Britain
- Director of the Majestix Training UK-Company - Manchester - Britain
- He started his career as a primary, middle and high school teacher. After obtaining his doctorate, he worked in the field of teaching in higher education in Kuwait. - majoring in chemistry -
- He moved in several areas, especially in developing the skills of university faculty members, teachers and school principals in the main stream schools.
- He participated in the establishment and management of a number of national and international schools in: Britain, Saudi Arabia, Jordan and Morocco
- Consultant in measurement, evaluation, quality and academic accreditation through his work (previously) as a consultant in the Education Evaluation Authority in the Kingdom of Saudi Arabia
- Attended and participated in many international and Arab conferences and training courses
- Since he has a grandson with Autism, he recently focused his attention on raising awareness of the Autism spectrum and organized many training courses and forums on Autism in Britain.



د. اسماعيل فرحات

- خبرة تزيد عن 25 سنة في مجال التعليم والتدريب والتعليم العالي والإستشارات
- رئيس هيئة المديرين في المركز الدولي للطفولة والتعليم المبكر والتطوير - عمان- الأردن
- عضو هيئة أمناء وقف المنار التعليمي - مانشستر- بريطانيا
- مدير شركة ماجستكس البريطانية للتدريب - مانشستر- بريطانيا
- بدأ حياته المهنية كمعلم للمرحلة الإبتدائية ثم المتوسطة والثانوية. وبعد حصوله على الدكتوراه من جامعة مانشستر عمل في مجال التدريس في التعليم العالي في الكويت. - تخصص الكيمياء-
- تنقل في عدة مجالات وخاصة في تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس الجامعي وتنمية مهارات المعلمين ومدراء المدارس
- شارك في تأسيس وإدارة عدد من المدارس الأهلية والدولية في كل من : بريطانيا والسعودية والأردن والمغرب
- مستشار في القياس والتقويم والجودة والإعتماد الأكاديمي من خلال عمله (سابقاً) كمستشار في هيئة تقويم التعليم في المملكة العربية السعودية
- شارك في العديد من المؤتمرات والدورات التدريبية العالمية والعربية
- وحيث له حفيد من ذوى طيف التوحد، ركز اهتمامه مؤخراً على التوعية بطيف التوحد وقام بتنظيم العديد من الدورات والملتقيات التدريبية عن التوحد في بريطانيا

Who should attend:

- Schools principals/headteachers of all Grades
- Schools owners and investors
- Directors of purchasing and educational supplies
- Education policy makers
- Directors of education directorates
- Education consultants
- Heads of departments in schools
- Academic staff from universities

الفئات المستهدفة للمشاركة:

- مدراء وقادة المدارس من جميع المراحل
- أصحاب وملاك المدارس الأهلية والمستثمرين في قطاع التعليم
- صناع السياسات التعليمية
- مديري مديريات التعليم
- مدراء التجهيزات المدرسية والمشتريات
- المستشارون في وزارات التربية والتعليم الأهلي
- رؤساء الأقسام في المدارس
- أعضاء هيئة التدريس في الجامعات

Programme Fee

3500 USD per participant

The fee will include:

- Lectures and workshops held by Finnish and Estonian Education experts
- Expert host during your program
- Learning materials
- Book "Top Class, Finnish School Leadership and Management" by Mr. Ari Pokka, President of the International Confederation of Principals
- 4 Guided visits to Finnish schools
- Transportation to visit schools in Finland and Estonia and opportunities to talk with principals, teachers and students
- 4* Hotel accommodation for one night in Tallin-Estonia
- Participation in the school's day-to-day activities
- 3 exploration visits
- Lunches and coffee
- Certificate of the participation
- Farewell lunch

The fee does not include

- Visa
- Flight ticket
- Hotel accommodation (800 USD per 5 nights per person incl breakfast and VAT)

Discount Policy:

- 5% for early registration before: 20th August 2023
- 5% for groups of 5 participants and above

Cancellation Policy:

- 100% refund before 60 days
- 50% refund before 45 days
- No refund before 30 days

رسوم البرنامج:

٣٥٠٠ دولار للمشاركة تشمل:

- ٣ محاضرات وورش عمل ينظمها خبراء التعليم من فنلندا وأستونيا
- استضافة خبراء خلال أيام الملتقى
- المواد التعليمية
- كتاب «توب كلاس»، القيادة وإدارة المدرسة الفنلندية» من قبل السيد Ari Pokka، رئيس الاتحاد الدولي لمدراء المدارس الفنلندية
- ٤-٥ زيارات ميدانية موجهة إلى المدارس الفنلندية والأستونية
- رسوم المواصلات والتنقل لزيارة المدارس داخل فنلندا وأستونيا
- الإقامة ليلة في تالين- ايستونيا-فندق ٤ نجوم
- ٣ زيارات سياحية استكشافية لثلاث مدن
- الغداء والقهوة
- شهادة الحضور والمشاركة
- غداء جماعي

الرسوم لا تشمل:

- تذاكر السفر
- الفيزا
- السكن في هيلسينكي (يضاف للرسوم ٨٠٠ دولار عن ٥ ليالي -غرفة مفردة شامل وجبة الفطور والضريبة)

سياسة الخصومات:

- 5% للتسجيل المبكر قبل 20 أغسطس 2023
- 5% للمجموعات لعدد 5 أشخاص فما فوق

سياسة الإلغاء:

- يسترد 100% اذا تم الإلغاء قبل 60 يوم
- يتسترد 50% اذا تم الإلغاء قبل 45 يوم
- لا يسترد اي مبلغ اذا تم الإلغاء قبل 30 يوم

Currency

The country currency is Euro. For your safety and security use your credit card when purchasing goods

العملة

عملة البلد هي اليورو هي العملة المستخدمة ويفضل ان يكون معك دولارات. وللأمان يمكنك استخدام بطاقة الصراف الآلي والفيزا عند الشراء.

Hotel

الفندق

الفندق المقترح هو:

Glo Hotel Kluuvi

Kluuvikatu 4, Kluuvi, 00100 Helsinki, Finland

Glo Hotel Kluuvi

Kluuvikatu 4, Kluuvi, 00100 Helsinki, Finland

Visa & Invitation Letter

- Most GCC passport holders either they do not need visa to enter UK or apply for E-visa.
- Most other countries they may need an invitation letter which will be provided by VisitEduFinn upon sending a copy of your passport

الفيزا وخطاب الدعوة

- الفيزا لحاملي الجوازات الخليجية: إما تأشيرة إلكترونية أو لا يحتاجون لها
- الدول الأخرى: يتطلب خطاب دعوة وهذا سيكون عن طريق شركة فيزيت إيدوفن VisitEduFinn وموجب ارسال صورة عن جواز السفر

Method of Payment:

1. Fill in the registration form or register online via www.majestixtraining.co.uk
2. Make transfers and payments to Majestix Training UK Ltd in USD or GBP equivalent as below bank details:

طريقة الدفع

لحجز مقعدك في البرنامج يرجى :
أولا : ملء استمارة التسجيل الخاصة بالملتقى أو التسجيل الإلكتروني من خلال موقع شركة ماجستكس للتدريب www.majestixtraining.co.uk
ثانيا: تحويل رسوم التسجيل بالدولار او ما يعادله بالجنيه الإسترليني حسب البيانات البنكية التالية:

Bank Details

Company Name: Majestix Training UK Ltd

Bank Name: National Westminster PLC

IBAN: GB63 NWBK 0101 9721 3068 26

BIC/SWIFT: NWBKGB2LXXX

Bank address: 438 Barlow Moor Road

Chorlton-cum-Hardy

London- United Kingdom

استمارة تسجيل في ملتقى
أفضل الممارسات في القيادة والإدارة المدرسية في فنلندا وإستونيا
هلسينكي ٩-١٣ أكتوبر ٢٠٢٣ م
Registration Form
Best Practices in School Leadership and Management
in Finland & Estonia
9-13/10/2023- Helsinki- Finland

• يرجى الإجابة بتعبئة الفراغ أو وضع إشارة ✓ في المكان المناسب وإرسال النموذج رسوم المشاركة بالسرعة الممكنة بواسطة البريد الإلكتروني على العنوان : info@majestixtraining.co.uk أو بواسطة

WhatsApp على الأرقام التالية: +447508850035 +962795892584 ;+962795812657

- Please fill in your details with tick sign and send it with payment ASAP
- by email to: info@majestixtraining.co.uk or contact us on these no WhatsApp +447508850035, +962795892584, +962795812657

		الاسم (رباعياً) Your Full Name باللغة العربية	
		الاسم (رباعياً) Your Full Name باللغة الإنجليزية	
		المؤهل العلمي والتخصص: Qualification and Subject	
		الجنسية Nationality	
<input type="radio"/> ذكر <input type="radio"/> أنثى <input type="radio"/> Female <input type="radio"/> Male		الجنس Gender	
		الوظيفة الحالية ومكان العمل: Work address and Job Title	
		تاريخ ومكان الولادة: Place and DOB	
	الدولة Country	المدينة City	العنوان Address
		الهاتف الجوال Mob No	
		البريد الإلكتروني: Email	
حالة بنكية أو إيداع بالحساب البنكي Bank Transfer		طريقة تسديد رسم الاشتراك: Method of Payment	

ملاحظات:

التاريخ Date

التوقيع Signature

الاسم Name



للتسجيل يرجى التواصل كما هو مبين أدناه: for registration and further info please contact as below



Mobile: +447508850035

LandLine: +44 161 2457817

Email: info@majestixtraining.co.uk

Website: www.majestixtraining.co.uk