



الطفولة المبكرة The 2<sup>nd</sup> Finland Forum on Early Childhood Education



۹-13th May 2022 م- ۲۰۲۱ مايو ۱۳-۹

Helsink- Finland هیلسینکی- فنلندا

Brought to you by



In association with







# **Education in Finland**

Finnish education system has been considered to be of high quality and it is valued around the world. Finnish teachers are treated with great respect, they are highly educated, and have a lot of professional freedom. Finns believe that learning is not just about academic enquiry, but it should be fun and empowering, and offer a good start for life. All children have equal possibilities, and their initiatives and individuality in learning are considered important.

# التعليم في فنلندا

يعتبر نظام التعليم الفنلندي ذو جودة عالية، وقد تم تقييمه على على انه افضل الأنظمة التعليمية في العالم في عصرنا الحالي، حيث حصلت فنلندا على الترتيب الرابع على مستوى العالم في اخبارات البيزا PISA لعام 2018ويتم التعامل مع المعلمين الفنلنديين باحترام كبير، وهم ذو كفاءة مهنية عالية ،كما انهم على مستوى عالي من التعليم الأكاديمي ، بالإضافة الى أنهم يتمتعون بالكثير من الحرية المهنية. ويعتقد الفنلنديون أن التعلم ليس مجرد تحقيق أو انجاز أكاديمي، بل يجب أن يكون متعة وتمكين ويقدم بداية جيدة للحياة كما ينظر الى مرحلة الطفولة المبكرة باهتمام وحرص بالغين .فجميع الأطفال لديهم قدرات وإمكانات ، تقودهم الى التعلم والتطور وتاتي في مقدمه اهتمامات النظام التعليمي المبادرات الفردية في التعلم للاطفال

# لماذا يجب أن تسمع وتتعرف على التعليم في فنلندا؟ Why should you hear and learn about Finnish education?

إن أهـم مـا يميـز التعليـم الفنلنـدي - بشـكل عـام – هـو المسـاواة فـي فـرص ومجانيـة التعليـم للجميـع كما يتسم باللآمركزية وحرية اتخاذ القرارت للقيادات المدرسية واختيار المنهاج وطرق التقويم المناسبة حيث لا يوجد اختبارات مركزية مقننة الا اختبار واحد وهـو اختبـار البكالوريـا طـوال فتـرة مراحـل التعليـم. بنى منهاج الطفولة المبكرة الفنلندي على النهج الشمولي والتكاملي للطفل لمرحلة الطفولة المبكره والـذي يقـوده طاقـم تعليمـي مؤهـل تأهيـل عـال. کل نظام تعلیمی وطنی له إیجابیات وسلبیات، وان الإطلاع على تجارب الآخرين والتعلم منها يساهم في التقدم والتطور الذي نسعى له في عملنا ، ونحن بدورنا سوف تقدم أفكارا جديدة ونماذج عمل لتحسين عمليات التقييم والتطوير في مدرستك، كما ستساهم تبادل الخبرات بيننا وبين المشاركين وحوارنا معهم واطلاعنا على خبراتهم وتجاربهم في تفتح أعيننا على جوانب وخبرات جديدة تماما مما سيدعم من كفائتنا لكافة الأطراف المختلفة، لذا فإن هدفنا من تنظيم مثل هـذة الفعاليـة هـو تعزيـز التفاهـم مـن خلال المقارنات واتاحة الفرص لتبادل الآراء ولتعزيز الحـوار والتعـاون التربـوي ، والأسـتفادة القصـوي مـن الإستشارات والوقوف على التجارب والخبرات التي نقدمها لمرحلة الطفولة المبكرة على ضوء التجرية الفنلندية المتميزة.

Every national education system has its pros and cons, but learning from others will offer new ideas and working models to improve the assessment and development processes of your own school. When reflecting familiar educational practices in a light of another culture, our eyes may open for completely new questions enabling a two-way learning. Instead of emphasising the inferiority or superiority of different systems, our aim is to enhance understanding through comparisons and offer opportunities for culture sensitive educational cooperation and consulting.





# Forum Objectives

أهداف الملتقى

- Visits to local schools and kindergartens aim to introduce local systems as they are. During the visits you will be able to observe the teachers and children in action in their natural settings. After each visit, there will be time for a group session, which allows you to reflect your learning and observations more deeply with your colleagues as well as discussions and questions with the senior leaders from the education settings.
- Introducing the early intervention techniques in special needs setting and learning difficulties cases
- Creativity in teaching and learning in kindergarten stage in Finnish schools
- A successful transition from preschool to school
- Visit to Finland Parliament
- Visit to Children Museum

- القيام زيارات ميدانية لعدد من المدارس ورياض الأطفال في مدينة هيلسينكي وتامبيري والتي ستتاح لك الفرصة في اثناء الزيارة لمراقبة المعلمين و الأطفال وهم يعملـون في بيئاتهـم الطبيعية.و بعـد كل زيارة، سيكون هناك وقـت للمناقشـة جماعيـة والتي تسـمح لـك بعـرض تجاربـك الخاصـة وخبراتـك العملية في مدرستك ومناقشتها مع زملائك وتتـاح لـك الفرصـة لأي استفسـار أو تسـاؤل يتـم الإجابه عليـة من قبـل خبـراء في مجـال الطفولـة المبكـرة
- التعـرف علـى طـرق التدخـل المبكـر لـخوى الإحتياجـات الخاصـة وصعوبـات التعلـم
- الإبـداع فـي التدريـس والتعلـم فـى مرحلـة الطفولـة المبكـره فـى المـدارس الفنلنديـة
- الإنتقال الناجح من مرحلة الطفولة المبكرة الى الصفوف الأساسية
  - زيارة للبرلمان الفنلندي
- زیارة لمتحـف الطفولـة المبكـرة فـی مؤسسـة ابنیـزر





## The Ebeneser Foundation

# تعريف بمؤسسة إيبنيزر

The Ebeneser Foundation (formerly the Hanna Rothman and Elisabeth Alander Institutes Foundation) represents the history of early childhood education and kindergarten teacher education in Finland. Hanna Rothman started the first folk kindergarten in the Nordic countries in 1888, and, together with Elisabeth Alander, organised kindergarten teacher education at the Sörnäinen folk kindergarten in 1892. The purpose of the Ebeneser Foundation is to support early childhood education and parenting, and to nurture the heritage of kindergarten work in cultural history. To fulfil its purpose, the foundation supports and promotes research and education in early childhood education, and takes part in general educational activity. The foundation maintains the Kindergarten Museum and archive.

تمثل مؤسسة إيبنيزر وثمان ومؤسسة (التي كانت سابقا مؤسسة حنا روثمان ومؤسسة إليزابيث ألانحر للمعاهد) تاريخ تعليم الطفولة المبكرة وتعليم معلمي رياض الأطفال في فنلندا. بدأت حنا روثمان أول روضة أطفال شعبية في بلدان الشمال الأوروبي في عام 1888، ونظمت مع إليزابيث ألانحر تعليم معلمي رياض الأطفال في سورنينن في عام 1892.

والغرض من مؤسسة إبنيزر هو دعم التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة وتربية الأطفال،. ولتحقيق هدفها، تدعم المؤسسة وتشجع البحث والتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، وتشارك في النشاط التعليمي العام. تحتفظ المؤسسة بمتحف وأرشيف الأطفال،



## **About Old Porovoo**

Old Porvoo, with its red-ochre painted riverside warehouses, is one of the most photographed national landscapes in Finland and a steady favorite among travelers. Here you can admire the colorful wooden houses and stroll the winding cobbled streets - as if in a children's story book. Kids love Old Porvoo. For them, it's like opening a a book of fairy-tales and a world of adventure...From visiting the chocolateries to playing in charming little playparks and taking sunny river walks, Old Porvoo fascinates children of all ages.

تعتبر Old Porvoo ، مع مستودعاتها المطلة على ضفاف النهر المطلية باللون الأحمر ، واحدة من أكثر المناظر الطبيعية الوطنية التي يتم تصويرها في فنلندا والمفضلة الثابتة بين المسافرين. هنا يمكنك الاستمتاع بالمنازل الخشبية الملونة والتنزه في الشـوارع المرصوفة بالحصـى المتعرجـة - كمـا لـو كنـت في كتاب قصـص للأطفال.الاطفال يحبـون قديـم البورفو. بالنسبة لهـم ، يشبه فتح كتاب حكايات خرافية وعالم من المغامرة ... من زيارة أماكن تناول الشيكولاتة إلى اللعب في حدائق صغيرة ساحرة وأخذ مشي نهر مشمس ، تبهر أولد بورفو الأطفال من جميع الأعمار.

# تعريف بالمدربين

Kati Rintakorpi
Doctor of Education,
University of Helsinki

Kati Rintakorpi (PhD, teacher of early years) is an experienced early childhood education professional with a wide practical and theoretical know-how. She has been working as a kindergarten teacher, entrepreneur and manager over 20 years. In addition she has worked as a non-fiction writer, consultant end educator for early childhood education practitioners in Finland and abroad for more than 10 years.



#### د كاتي رينتاكوربي طفولة مبكرة جامعة هيلسينكي

د. كاتي رينتاكوربي ( طفولة مبكرة) هـو خبيرة فـي تعليـم الطفولـة المبكرة تتمتـع بخبـرة عمليـة وعمليـة واسعة. عملـت كمدرسـة رياض أطفـال ورائـدة أعمـال ومديرة لأكثر من 20 عامًا. بالإضافة إلـى ذلك ، عملـت كاتبـة روائيـة ومدرسـة استشـارية لممارسـي تعليـم الطفولـة المبكـرة فـي فنلنـدا وخارجهـا لأكثـر مـن 10 سنوات.

#### Laura Rantavuori

Doctor of Education, (EdD), Faculty of Education and Culture University of Tampere

Laura Rantavuori is a PhD at the Faculty of Education and Culture at Tampere University, Finland. Her research area includes transition from preschool to primary school from professional and institutional point of view. She works as a classroom teacher and as a teacher educator in the Tampere University Teacher Training School.



#### د لاورا رانتافوري كلية التربية والثقافة حامعة تامبيري

لورا رانتافوري حاصلة على درجة الدكتوراه في كلية التربية والثقافة بجامعة تامبير بفنلندا. يشمل مجال أبحاثها الانتقال من مرحلة ما قبل المدرسة إلى المدرسة الابتدائية من وجهة نظر مهنية ومؤسسية. تعمل كمـدرس في الفصـل وكمـدرس في مدرسـة تدريب المعلمين بجامعة تامبيري.

#### Nina Lehtinen

Nina has a account Director of local education and culture department (Municipality of Lempäälä) FM, HTM & MBA

Experienced Chief with a demonstrated history of working in the education management industry. Skilled in Customer Service, Coaching, Strategic Planning, Organizational Development, and Public Speaking. Strong education professional with a EMBA focused in Human Resources Management and Services from University of Tampere, school of management.



#### **نينا لينتينن** مديرة قسم التعليم والثقافة بلدية ليمبالا

تتمتع بخبرة كبيرة ولها تاريخ حافل في العمل في إدارة التعليم. خبيرة في خدمة العملاء ، والتدريب ، والتخطيط الاستراتيجي ، والتطوير التنظيمي ، والخطابة. خبيرة في التعليم وحاصلة على شهادة EMBA تتمحور في إدارة الموارد البشرية والخدمات من جامعة تامبيري ، كلية الإدارة.

### Dr Piia Roos

Doctor of Education, (EdD), Early Childhood Education University of Tampere

Piia Roos (teacher of early years, PhD) has over 10 years of experience as a teacher and a leader in Finnish child care centres. For the past 7 years she has been teaching in vocational college for practical nurses majoring in early childhood education. Now Roos works as a freelance lecturer and an educator. Her special interests are children's perspective and participation. Her doctoral thesis focuses on children's narration and the everyday life in Finnish care centres



# ح. بيا روس حكتوراه في الطفولة المبكرة جامعة تامبيري-فنلندا

بييا روس (دكتوراه في الطفلوة المبكره) لديها أكثر من 10 عاما من الخبرة كمعلمة وقائدة في مراكز رعاية الطفل الفنلندية. على مدى السنوات السبع الماضية كانت تحرس في كلية المهنية التطبيقية لمربيات الحضانات العملية تخصص رئيسيى مرحلة الطفولة المبكرة التعليم. الآن تعمل روس كمحاضر مستقل ومعلم. اهتماماتها الخاصة هي منظور الأطفال ومشاركتهم. وتركز أطروحة الدكتوراه على رواية الأطفال والحياة اليومية في مراكز رعاية الأطفال الفنلندية.

#### Dr Ismail Farhat

- Programme Co-Ordinator
- Director Majestix Training UK Ltd
- has 25 years of experience in organising and delivering educational workshops in Europe and North America. He is passionate about improving educational outcomes in the MENA region and has trained hundreds of professionals from the education industry.



### د. اسماعیل فرحات

المشرف العام

المدير التنفيذي لشركة ماجستكس البرطانية للتدريب

يتمتع الدكتور إسماعيل فرحات بخبرة ٢٥ عامًا في تنظيم وتقديم ورش العمل التعليمية في أوروبا وأمريكا الشمالية. إنه متحمس لتحسين النتائح التعليمية في منطقة الشرق الأوسط وشمال افريقيا وقد قام بتدريب مئات المهنيين في صناعة التعليم

# **Daily Schedule**

# البرنامج اليومي

MON 9/5/2022 / HELSINKI	الإثنين ٢٠٢٢/٥/٩م - مدينة هيلسينكي
<ul> <li>Start from hotel</li> <li>Kindergarten visit 1, city of Porvoo</li> <li>Lunch in Kindergarten</li> <li>Workshop 1: Introduction to Finnish ECEC / PhD, pedagogical expert Piia Roos</li> <li>Time to explore the Old Porvoo https://www.porvoo.fi/vanha-porvoo</li> <li>Back at hotel</li> </ul>	الإنطلاق من الفندق • زيارة ۱: زيارة روضة في مدينة بورفوو • الغداء في الروضه • ورشة رقم ۱: تعريف بنظام التعليم الفنلندي للدكتورة بيا رزو • جولة في مدينة بورفو القديمة واستكشاف علاقتها بالأطفال • العودة للفندق
TUES 10/5/202 / HELSINKI	الثلاثاء ۲۰۲۲/۵/۱۰ - مدینة هیلسینکی
<ul> <li>Start from hotel</li> <li>Kindergarten visit 2</li> <li>Lunch in Kindergarten</li> <li>Workshop 2: Creativity in teaching and learning / PhD. University lecturer, Kati Rintakorpi</li> <li>Visit to Helsinki central library Oodi</li> </ul>	• الإنطلاق من الفندق • زيارة ۲: زيارة روضة ۲ • الغداء فى الروضه • ورشة رقم ۲: الإبداع فى التدرس والتعلم - د كاتي رينتاكوربي • زيارة للمكتبة المركزية فى هيلسينكي (أوودي) • العودة للفندق
WED 11/5/2022/ TAMPERE	الأربعاء ٢٠٢٢/٥/١١م - مدينة تامبيري
<ul> <li>Start from hotel at 6:30am</li> <li>Transportation to Tampere by bus (approx. 2h)</li> <li>Kindergarten visit 3</li> <li>Visit to local distinguished KG</li> <li>Meeting with Lemaala Director of Education Mrs Nina Lehtinen</li> <li>VISIT THE CITY OF LEMPÄÄLÄ, JUST NEXT TO TAMPERE.</li> <li>Workshop 3: A successful transition from preschool to school, PhD, class teacher Laura Rantavuori</li> <li>Transportation to Helsinki by bus (approx. 2h)</li> <li>Back at hotel 19:00pm</li> </ul>	<ul> <li>الإنطلاق من الفندق الساعة ٦:٣٠ صباحا والتوجه لمدينة تامبيري بالباص ( ساعتين)</li> <li>زيارة ٣: زيارة روضة ٣</li> <li>الغداء في الروضه</li> <li>لقاء مع مديرة التعليم في لامبالا ( نينا ليتنين)</li> <li>جولة في مدينة ليمبالا</li> <li>ورشة رقم ٣: الإنتقال الناجح من الروضة الى المدرسة د للورا رانتافوري</li> <li>العودة للفندق</li> </ul>
THURS 12/5/2022/ HELSINKI	الخميس ۱۰/۱۲/۵/۱۲ - مدينة هيلسينكي
<ul> <li>Start from hotel</li> <li>Visit 4: to primary school (grades 1-2)</li> <li>Visit 5: to Science School: https://www.finnish-scienceschool.com/</li> <li>Wrap-up and certificate distribution</li> <li>Farewell lunch at restaurant</li> </ul>	<ul> <li>الإنطلاق من الفندق</li> <li>زيارة ٤: زيارة لمدرسة ابتدائية ( جريد ١ و ٢)</li> <li>الغداء في المدرسة</li> <li>زيارة ٥: زيارة لمدرسة العلوم الفنلندية وتطبيقات ( البرمجة- الروبوتكس- العلوم التطبيقية)</li> <li>https://www. (finnishscienceschool.com</li></ul>
FRI 13/5/2022/HELSINKI	الجمعة ٥٢٠٢٢/٥/١٣م - مدينة هيلسينكي
<ul><li>Start from hotel</li><li>Visit 6 to Ebeneser Foundation</li></ul>	• الإنطلاق من الفندق • زيارة ٦: زيارة لمتحف الأطفال (ابنيزر)

## Who should attend

- Who should attend
- Nurseries and Kindergartens' teachers
- Owners and investors in early childhood settings
- Special needs and learning difficulties specialist
- Academic staff in early childhood
- Primary school teachers
- Parents

# الفئات المستهدفة للمشاركة

- المعلمون في مرحلة الحضانات ورياض الأطفال
- المالكون والمستثمرون في مرحلة الطفولة المبكرة
- المتخصصون في صعوبات التعلم والإحتياجات الخاصة
- أعضاء هيئة التدريس الجامعي في الطفولة المبكرة
  - معلمو مرحلة الطفولة المبكرة
    - أولياء الأمور

### Programme Fee

## 3750 USD per participant,

#### The fee will include:

- 5-6 Visits + 3 workshops
- 4\* Hotel Accommodation for 5 nights with breakfast: Arrival Sunday 8/5/2022 and leaving Friday 12/5/2022
- Daily coffee break + lunch
- Transportation from hotel to shools
- Cetrificate of attendance from CICELD
- Training material
- Entrance fee to museum
- lunch (with tea/coffee) per each day
- Translation from Finnish/English to Arabic
- Visa letter support
- Transportation from Airport to Hotel
- The prices Does NOT include
- Visa
- Ticket

## رسوم البرنامد:

### 3750 دولار للمشارك تشمل:

- 0 زبارات تعلیمیة ( روضات-حضانات-مدارس)
  - + ۲ ورش عمل
- سكن في فندق ٤ نجوم لمدة ٥ ليالي : الوصول الأحد ٨ قايو والخروج يوم الجمعه١٢ مايو ٢٠٢٢م مع الإفطار
  - الضّيافة ( كُوفي بريك + غداء يوميا)
  - المواصلات المحلية للمدارس ورش عمل متخصصة في الطفولة المبكرة
  - شُهادة حضور الملتقى من المركز الدولي للطّفولة (سيسيلد)
    - المادة التدريبية
    - رسوم دخول متحف الأطفال
      - الترجمة الى العربية
    - المُساعدة في خُطابات التأشيرة
  - الإستقبال في المطار مع المواصلات للفندق

## الرسوم لاتشمل:

- تذاكر السفر
  - والفيزا

#### Registration and Payment

To book your place, please:

Transfer the FULL fee to below bank account as shown below

### طريقة الدفع

لحجز مقعدك في البرنامج يرجى :

تحويل رسوم المشاركة كاملة على الحساب المبين أدناه

#### Bank Details

Company Name: Majestix Training UK Ltd

Bank Name: Natwest Bank

IBAN: GB63NWBK01019721306826

BIC: NWBKGB2L

Bank address: 438 Barlow Moor Road, Chorlton-cum-Hardy

Manchester M21 0NW

United Kingdom

# **Travel Information**

# معلومات السفر

#### Helsinki

Helsinki is the capital and the largest city in Finland, with some 620,000 inhabitants. Find more information about the city and its tourist attractions at:

www.visithelsinki.fi/en/espano

#### How to get there?

Helsinki is easily reached by plane from anywhere in the world.

Finnair and Norwegian fly daily to Helsinki from London and Manchester.

#### Taxi

Taxis in Finland are reliable and the fare depends on the mileage. In practically all taxis you can pay with a credit card. In Helsinki the most important companies are:

Taksi Helsinki, tel: +358 100 0700; www.taksihelsinki.fi Lähitaksi, tel: +358 100 7300; www.lahitaksi.fi/en

#### Language

The official languages in Finland are Finnish and Swedish but practically all speak English very well.

#### Currency

In Finland, Euros is used. You can exchange currencies from other countries in banks, at airports or hotels. Always better to bring dollars. It is safest to carry a credit card since Visa, Eurocard and MasterCard are accepted in almost any place and cash can be taken at ATMs that are open 24/7.

#### Time

In April the average temperature in Helsinki is +6-14(Celsius). Before coming, please visit the Finnish

Meteorological Institute website to choose the right clothes:

http://en.ilmatieteenlaitos.fi/weather/helsinki

### هلسنکی

تعتبر هلسنكى العاصمة لفنلندا وهي من أكبر مدنها حيث يبلغ تعداد سكانها ٦٠٠ الف شخص. لمزيد من المعلومات عن المدينة والأماكن السياحية فيها يمكنكم تصفح هذا الرابط www.visithelsinki.fi/en/espano

#### کیف تصل الی هلسنکی؟

یمکنك الوصول بسهولة الی هلسنكی من معظم دول العالم بالطائرة حیث طیران الفن ایر والنرویج الی هلسنكي بشكل یمی من مطاری لندن ومانشستر. كما یمكنكم القدوم علی الطیران التركی

#### التاكسي

التاكسيّ فى فنلندا يعتمد عليه وآسعاره حسب العداد ويمكنك الدفع بالكردت كارد أهم شركات التاكسى فى هيلسنكى هي: تاكسي هلسنكى : ٣٥٨١٠٠٠٧٠٠٠

#### الخة

تستخدم اللغة الفلندية والسويدية بالإضافة الى اللغة الإنجليزية بطلاقة.

#### العملة

عملة اليورو هى العملة المستخدمة ويفضل ان يكون معك دولارات. وللأمان يمكنك استخدام بطاقة الصراف الآلى والفيزا عند الشراء.

#### لوقت

معدل درجة الحرارة في ابريل في مدينة هلسينكي من ٤-٨ درجة مئوية. قبل سفرك راجع موقع الأرصاد الجوية عن طريق هذا الرابط /http://en.ilmatieteenlaitos.fi/weather helsinki

# **Cancelation Policy**

# سياسة الإلغاء

#### Discount policy:

- 5% for early registration before: 10/4/ 2022
- 5% for groups of 5 participants and above
- Combining the above discounts NOT allowed.

#### Cancellation Policy:

- 100% refund before 50 days
- 50% refund before 45 days
- No refund before 30 days

-

- If you are experiencing symptoms of COVID-19, please don't attend the event.
   Instead, inform us by sending an email ASAP to info@majestixtraining.co.uk.
- You will get a 100% voucher for any other Majestix's events or visit programs in the future. The same applies if you cannot travel due to your country's restrictions.
- You could pass on your seat to another participant as well.
- In case Majestix cancels the school visits or events due to COVID-19, all the payments will be refunded without any processing fee. However, Majestix is not responsible for any damage caused by the cancellation and strongly recommends purchasing flexible flight tickets and accommodation.

#### سياسة الخصومات:

- ١٠٪ للتسجيل المبكر قبل ١٠ /٤/ ٢٠٢٢
- 0٪ للمجموعات لعدد ٥ أشخاصٍ فما فوق
  - لا يسمح للجمع بين التخفيضين أعلاه.

#### سياسة الإلغاء:

- يسترد ٥٠٪ اذا تم الإِلْغاء قبل ٤٥ يوم
- لا يسترد اي مبلغ اذا تم الإلغاء قبل ٣٠ يوم

\_

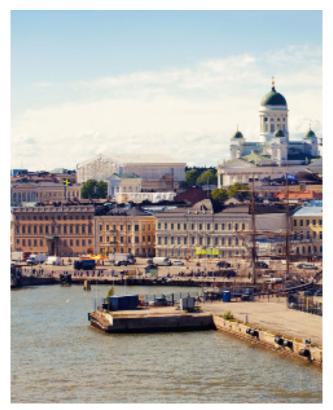
إذا كنت تعاني من أعراض COVID-19 ، فيرجى عدم حضور الملتقى. بدلاً من ذلك ، أبلغنا عن طريق إرسال بريد إلكتروني في أسرع وقت ممكن إلى @info majestixtraining.co.uk.

ستحصل على قسيمة بنسبة ٪100 لأي مناسبات أخرى من ماجستكس أو برنامج زيارات في المستقبل. الأمر نفسه ينطبق إذا كنت لا تستطيع السفر بسبب قيود ىلدك.

يمكنك نقل مقعدك إلى مشارك آخر أيضًا.

في حالة إلغاء ماجستكس للزيارات أو الأحداث المدرسية بسبب 19-COVID ، فسيتم رد جميع المدفوعات دون أي رسوم ادارية. ومع ذلك ، فإن ماجستكس ليست مسؤولة عن أي ضرر ناتج عن الإلغاء وتوصي بشدة بشراء تذاكر طيران وإقامة مرنة.





### استمارة تسجيل في ملتقى فنلندا الثاني للطفولة المبكرة Registration Form in Final Forum for Early Childhood 9-13 May 2022

- ' يرجى الإجابة بتعبئة الفراغ أو وضع إشارة √ في المكان المناسب وإرسال النموذج رسوم المشاركة بالسرعة المكنة وفي موعد أقصاه 2022/4/29
  - بواسطة البريد الإلكتروني على العنوان : info@ciceld.net أو info@majestixtraining.co.uk أو بواسطة WhatsApp على الأرقام التالية: 447508850034;+962795892584

Please fill in your details with tick sign and send it with payment by 29/4/2022

by email to: info@ciceld.net or info@majestixtraining.co.uk or contact us on these no WhatsApp
 +447508850034 or +962795892584;

				Your Ful	الاسم (رباعياً) Name
					المؤهل العلمي والتخت ification and Subject
				الجنسية Nationality	
O نکر O أنثى Male O Female			الجنس Gender		
					الوظيفة الحالية ومكار ddress and Job Title
					تاريخ ومكان الولادة: Place and DOB
	الدولة Country			المدينة City	العنوان Adress
	1			الهاتف الجوال Mob No	
				الايميل: Email	
حوالة بنكية أو إيداع بالحساب البنكي Bank Transfer		طريقة تسديد رسم الاشتراك: Method of Payment			
			1 1		ملاحظات:
التاريخDate	Signatı	التوقيع ure			الاسم Name

#### Discount policy:

- 5% for early registration before: 10/4/ 2022
- 5% for groups of 5 participants and above
- Combining the above discounts NOT allowed.

#### Cancellation Policy:

- 100% refund before 40 days
- 50% refund before 30 days
- No refund before 15 days

#### سياسة الخصومات:

- 0٪ للتسجيل المبكر قبل ١٠ /٢٠٢٢
- 0٪ للمجموعات لعدد ٥ أشخاص فما فوق
  - لا يسمح للجمع بين التخفيضين أعلاه.

#### سياسة الإلغاء:

- يسترد ١٠٠٪ اذا تم الإِلغاء قبل ٤٠ يوم
- يسترد ٥٠٪ اذا تم الإلغاء قبل ٣٠ يوم
- لا يسترد اي مبلغ اذا تم الإلغاء قبل ١٥ يوم



and Development (CICELD)

The International Childhood and Early Learning Center is a subsidiary of the International Center for Childhood, Early Learning, and Development LLC, incorporated in the Hashemite Kingdom of Jordan. The company was established at the initiative of a group of Arab educators and experts in childhood development. The International Childhood and Early Learning Center was established as a pioneering project to fulfill the need for an advanced and modern structure to develop and support early childhood stage in the Arab World. The company's human and financial resources are dedicated to serve and support children from birth until 9 years old.

#### Our Vision

Childhood International Center

To provide quality services to children in order to produce and possess knowledge; to develop human resources; and enhance the concept and practice of comprehensive and integrated education, based on the a child's individual character, and enable him or her to acquire the

مبادرة من مجموعة من التربويين العرب والدوليين المختصين في مجال نماء الطفل تم تأسيس «المركز الدولي للطفولة والتعليم المبكر» كمشروع رائد لسد الحاجة الملحة إلى بنية متطورة وحديثة لتربية ورعاية الطفولة المبكرة في العالم العربي .

#### رسالة المركز

يسعى المركز إلى دعم وتطوير وتحديث قطاع الطفولة المبكرة في الوطن العربي وذلك باعتماد أحدث ما توصلت اليه الدراسات المختصة في مجال الطفولة المبكرة في تربية ورعاية وتنشئة طفل متكامل الشخصية عاطفياً واجتماعياً وجسمياً وذهنياً منتمياً لوطنه وهويته وتراثه.

الرؤيه توفير بيئة داعمة لتطوير وتحديث قطاع الطفولة المبكرة في الوطن العربي. skills needed for the third millennium.

#### Our message

To provide specialized and quality services for children from birth until 9 years old. Our services are based on the latest developments in the philosophy and programs to develop and improve the early childhood in an effort to support all services related to these stages.

#### Objectives

- Underline and consolidate the importance of early childhood in the individual's life.
- Prepare children to show a sense of responsibility in a free society dominated by the values of understanding, peace, tolerance, and equality.
- Raise awareness among different sectors in the society on issues related to early childhood stage.
- Provide each educational environments in specialized educational institutions of each early childhood stage by recruiting qualified experts to yield high quality outcomes and build a generation capable of learning.
- Build an institution with local and international expertise in developing early childhood stage.
- Exchange expertise and partner with expertise houses and institutions to provide services to early childhood stage.
- Develop, train, and qualify employees working with children.
- Prepare creative programs based on the latest research and studies in the early childhood stage.
- Enhance the concept of parent partnership and its positive influence on child. Raise parents' awareness of the appropriate educational methods on a child at different ages and educate them about the cultural, social, and other surrounding factors that affect the child's life.
- Introduce modern methods relating to the development of children with special needs and improve their abilities and skills in accordance with their potential.
- Adopt a number of international programs related to the development of children with special needs, particularly programs to qualify caregivers.
- Provide and prepare resources and curricula

#### المركز الدولي للطفولة والتعليم المبكر والتطوير

Amman-Jordan

P.O. Box: 3548 Amman 11821 Jordan

Phone: +962-79-5892584 +962-79-5812657,

E-Mail: info@ciceld.net Website: www.ciceld.net